

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI
TRƯỜNG THCS VÀ THPT NGUYỄN SIÊU

THÔNG BÁO
Cam kết chất lượng giáo dục cấp THPT
Năm học 2024 – 2025

STT	Nội dung	Chia ra theo khối lớp		
		Lớp 10	Lớp 11	Lớp 12
I	Điều kiện tuyển sinh	<ul style="list-style-type: none">- Học sinh (HS) sinh năm 2009, tốt nghiệp THCS, kết quả học tập: Xuất sắc, Tốt, kết quả rèn luyện: Tốt.- Có trình độ Tiếng Anh từ Cambridge PET trở lên (tương đương IELTS 4.0-5.0).- Đảm bảo đủ sức khỏe học tập 2 buổi/ngày- Đủ điều kiện xét tuyển và đánh giá năng lực tổng hợp, tiếng Anh theo mô hình lớp:<ul style="list-style-type: none">+ HS học chương trình Anh ngữ học thuật tăng cường phải thỏa mãn điều kiện xét tuyển đầu vào hoặc xét điểm thi vào lớp 10 trong kì thi chung của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) và yêu cầu tiếng Anh học thuật của nhà trường+ HS học chương trình song ngữ xét tuyển thẳng từ lớp 9IGCSE lên lớp 10IGCSE theo lộ trình	<ul style="list-style-type: none">- HS trường Nguyễn Siêu đủ điều kiện lên lớp 11 của năm học trước- HS chuyển đến (nếu còn chỉ tiêu) phải có kết quả học tập: Xuất sắc, Tốt, kết quả rèn luyện: Tốt và đáp ứng đủ điều kiện đánh giá năng lực bộ môn, trình độ tiếng Anh theo từng mô hình lớp.- Đảm bảo đủ sức khỏe học tập 2 buổi/ngày.	<ul style="list-style-type: none">- HS trường Nguyễn Siêu đủ điều kiện lên lớp 12 của năm học trước- HS chuyển đến (nếu còn chỉ tiêu) phải có kết quả học tập: Xuất sắc, Tốt, kết quả rèn luyện: Tốt và đáp ứng đủ điều kiện đánh giá năng lực bộ môn, trình độ tiếng Anh theo từng mô hình lớp.- Đảm bảo đủ sức khỏe học tập 2 buổi/ngày.

STT	Nội dung	Chia ra theo khối lớp		
		Lớp 10	Lớp 11	Lớp 12
II	Chương trình giáo dục	<p>- Lớp Anh ngữ học thuật tăng cường (AE) thực hiện học: + Chương trình phổ thông 2018 của Bộ GDĐT; + Chương trình bổ sung nâng cao Toán, Ngữ văn được Sở GDĐT Hà Nội phê duyệt theo tiêu chí trường Chất lượng cao; + Chương trình tiếng Anh học thuật tăng cường trang bị nền tảng để thi lấy các chứng chỉ Tiếng Anh Cambridge theo khung CEFR và trang bị các kỹ năng học tập cần thiết trong môi trường Quốc tế. - <i>Lớp song ngữ</i>: Học Chương trình của Bộ GDĐT Việt Nam và Chương trình trường Phổ thông Quốc tế Cambridge (mã số trường VN236) thuộc Đại học Cambridge Vương quốc Anh</p>	<p>- Lớp Anh ngữ học thuật tăng cường (AE) thực hiện học + Chương trình phổ thông 2018 của Bộ GDĐT + Chương trình bổ sung nâng cao Toán, Ngữ văn được Sở GDĐT Hà Nội phê duyệt theo tiêu chí trường Chất lượng cao; + Chương trình tiếng Anh học thuật tăng cường trang bị nền tảng để thi lấy các chứng chỉ Tiếng Anh Cambridge theo khung CEFR và trang bị các kỹ năng học tập cần thiết trong môi trường Quốc tế. - <i>Lớp dự bị đại học quốc tế Cambridge A-Level</i>: Học Chương trình của Bộ GDĐT Việt Nam và các môn học của Chương trình quốc tế Cambridge A-Level. - <i>Lớp dự bị đại học quốc tế NCUK</i>: Học các môn học của Chương trình dự bị đại học quốc tế NCUK.</p>	<p>- Lớp Anh ngữ học thuật tăng cường (AE) thực hiện học + Chương trình phổ thông 2018 của Bộ GDĐT + Chương trình bổ sung nâng cao Toán, Ngữ văn được Sở GDĐT Hà Nội phê duyệt theo tiêu chí trường Chất lượng cao; + Chương trình tiếng Anh theo khung tham chiếu Châu Âu (CEFR) và hướng đến thi các chứng chỉ Tiếng Anh Cambridge các trình độ. - <i>Lớp dự bị đại học quốc tế Cambridge A-Level</i>: Học Chương trình của Bộ GDĐT Việt Nam và các môn học của Chương trình quốc tế Cambridge A-Level. - <i>Lớp dự bị đại học quốc tế NCUK</i>: Học các môn học của Chương trình dự bị đại học quốc tế NCUK.</p>

III	<p>Yêu cầu về phối hợp giữa Nhà trường và gia đình; Yêu cầu về thái độ học tập của học sinh</p>	<p>1. Cha mẹ học sinh (CMHS) phối hợp với nhà trường theo nội quy, quy định của cấp học, theo điều lệ nhà trường và quy định nhập học của trường và Sổ tay CMHS. 2. CMHS và nhà trường trao đổi qua cổng thông tin liên lạc điện tử, gặp trực tiếp và qua các cuộc họp CMHS định kỳ hàng năm.</p>	<p>1. Cha mẹ học sinh (CMHS) phối hợp với nhà trường theo nội quy, quy định của cấp học, theo điều lệ nhà trường và quy định nhập học của trường và Sổ tay CMHS. 2. CMHS và nhà trường trao đổi qua cổng thông tin liên lạc điện tử, gặp trực tiếp và qua các cuộc họp CMHS định kỳ hàng năm.</p>	<p>1. Cha mẹ học sinh (CMHS) phối hợp với nhà trường theo nội quy, quy định của cấp học, theo điều lệ nhà trường và quy định nhập học của trường và Sổ tay CMHS. 2. CMHS và nhà trường trao đổi qua cổng thông tin liên lạc điện tử, gặp trực tiếp và qua các cuộc họp CMHS định kỳ hàng năm.</p>
-----	---	---	---	---

STT	Nội dung	Chia ra theo khối lớp		
		Lớp 10	Lớp 11	Lớp 12
		3. Yêu cầu học sinh có thái độ học tập nghiêm túc, tự giác, tích cực, chủ động, trung thực.	3. Yêu cầu học sinh có thái độ học tập nghiêm túc, tự giác, tích cực, chủ động, trung thực.	3. Yêu cầu học sinh có thái độ học tập nghiêm túc, tự giác, tích cực, chủ động, trung thực.
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của học sinh tại trường	<ul style="list-style-type: none"> - Dịch vụ đưa đón, quản lý học sinh đến trường bằng ô tô, dịch vụ ăn nghỉ trưa tại trường. - HS được tham gia các hoạt động học tập ngoại khóa, trải nghiệm sáng tạo; các hoạt động tập thể; thể dục thể thao, văn hóa văn nghệ; tham gia các câu lạc bộ theo nguyện vọng và năng lực. - HS được tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống, đạo đức, pháp luật, kỹ năng sống và phòng chống các tệ nạn xã hội. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dịch vụ đưa đón, quản lý học sinh đến trường bằng ô tô, dịch vụ ăn nghỉ trưa tại trường. - HS được tham gia các hoạt động học tập ngoại khóa, trải nghiệm sáng tạo; các hoạt động tập thể; thể dục thể thao, văn hóa văn nghệ; tham gia các câu lạc bộ theo nguyện vọng và năng lực. - HS được tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống, đạo đức, pháp luật, kỹ năng sống và phòng chống các tệ nạn xã hội. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dịch vụ đưa đón, quản lý học sinh đến trường bằng ô tô, dịch vụ ăn nghỉ trưa tại trường. - HS được tham gia các hoạt động học tập ngoại khóa, trải nghiệm sáng tạo; các hoạt động tập thể; thể dục thể thao, văn hóa văn nghệ; tham gia các câu lạc bộ theo nguyện vọng và năng lực. - HS được tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống, đạo đức, pháp luật, kỹ năng sống và phòng chống các tệ nạn xã hội.
V	Kết quả năng lực, phẩm chất, học tập và sức khỏe của học sinh dự kiến đạt được	<ul style="list-style-type: none"> - HS có phẩm chất: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm. - HS có năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực ngôn ngữ, tính toán, tìm hiểu tự nhiên và xã hội, công nghệ, tin học, thẩm mỹ, thể chất. - HS có các kỹ năng sống hội nhập môi trường quốc tế và giữ gìn bản 	<ul style="list-style-type: none"> - HS có phẩm chất: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm. - HS có năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực ngôn ngữ, tính toán, tìm hiểu tự nhiên và xã hội, công nghệ, tin học, thẩm mỹ, thể chất. - HS có các kỹ năng sống hội nhập môi trường quốc tế và giữ gìn bản 	<ul style="list-style-type: none"> - HS có phẩm chất: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm. - HS có năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực ngôn ngữ, tính toán, tìm hiểu tự nhiên và xã hội, công nghệ, tin học, thẩm mỹ, thể chất. - HS có các kỹ năng sống hội nhập môi trường quốc tế và giữ gìn bản

STT	Nội dung	Chia ra theo khối lớp		
		Lớp 10	Lớp 11	Lớp 12
		<p>sắc văn hóa Việt Nam, nếp văn hóa Nguyễn Siêu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kết quả rèn luyện: Tốt và Khá đạt 100%. - Kết quả học tập: Tốt và Khá trên 80% <p>không có HS chưa đạt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Học sinh lên lớp thẳng 100% - 100% học sinh có đủ sức khỏe để tham gia học tập. - Tham gia các Kỳ thi lấy chứng chỉ IGCSE đạt 100%, trong đó có trên 70% điểm A và A*. - Môn Tiếng Anh như ngôn ngữ thứ 2 đạt 100% điểm C (tương đương IELTS 6.5), trong đó 60% đạt từ B 	<p>sắc văn hóa Việt Nam, nếp văn hóa Nguyễn Siêu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kết quả rèn luyện: Tốt và Khá đạt 100%. - Kết quả học tập: Tốt và Khá trên 80% - Học sinh lên lớp thẳng 100% - 100% học sinh có đủ sức khỏe để tham gia học tập. - Tham gia các Kỳ thi lấy chứng chỉ AS/ ALEVEL đạt 100%, trong đó có trên 50% điểm A và A*. - Môn Tiếng Anh như ngôn ngữ thứ 2 đạt 100% điểm C (tương đương IELTS 6.5), trong đó 60% đạt từ B trở lên (tương đương IELTS 	<p>sắc văn hóa Việt Nam, nếp văn hóa Nguyễn Siêu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kết quả rèn luyện: Tốt và Khá đạt 100%. - Kết quả học tập: Tốt và Khá trên 80% - Học sinh đủ điều kiện thi tốt nghiệp THPT 100% - 100% học sinh có đủ sức khỏe để tham gia học tập. - Tham gia các Kỳ thi lấy chứng chỉ AS/ ALEVEL đạt 100%, trong đó có trên 50% điểm A và A*. - Môn Tiếng Anh như ngôn ngữ thứ 2 đạt 100% điểm C (tương đương IELTS 6.5), trong đó 60% đạt từ B
VI	Khả năng học tập tiếp tục của học sinh	<p>Được lên lớp 11: 100%</p> <p>Tiếp tục học chương trình quốc tế ở các mức độ cao hơn: 100%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Được lên lớp 12: 100% - Tiếp tục học chương trình quốc tế ở các mức độ cao hơn: 100% hoặc chuyển tiếp học dự bị đại học quốc tế. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tốt nghiệp THPT: 100% - Đạt nguyện vọng vào các trường Đại học Việt Nam: 100%; - Được các trường trên thế giới mời nhập học vào các bậc học cao hơn.

THÔNG BÁO
Cam kết chất lượng giáo dục cấp THCS
Năm học 2024 - 2025

TT	Nội dung	Chia theo khối lớp			
		Lớp 6	Lớp 7	Lớp 8	Lớp 9
I	Điều kiện tuyển sinh	Học sinh sinh năm 2013; Học sinh có đủ sức khỏe và năng lực học tập chương trình nhà trường (chương trình Việt Nam và chương trình Quốc tế); Đủ điều kiện đánh giá của chương trình “Ngày hội định hướng cấp THCS”.	Học sinh có kết quả năm học trước đạt: Kết quả học tập: Tốt Kết quả rèn luyện: Tốt Đảm bảo đủ sức khỏe học tập 2 buổi/ngày; Đủ điều kiện đánh giá năng lực bộ môn theo mô hình lớp.	Học sinh có kết quả năm học trước đạt: Kết quả học tập: Tốt Kết quả rèn luyện: Tốt Đảm bảo đủ sức khỏe học tập 2 buổi/ngày; Đủ điều kiện đánh giá năng lực bộ môn theo mô hình lớp.	Học sinh có kết quả năm học trước đạt: Kết quả học tập: Tốt Kết quả rèn luyện: Tốt Đảm bảo đủ sức khỏe học tập 2 buổi/ngày; Đủ điều kiện đánh giá năng lực bộ môn theo mô hình lớp.
II	Chương trình giáo dục mà cơ sở giáo dục thực hiện	Chương trình giáo dục phổ thông 2018 của Bộ GDĐT Việt Nam. Chương trình tích hợp giữa chương trình GDPT 2018 và chương trình Cambridge đã được Sở GD và Bộ GD phê duyệt. Chương trình tiếng Anh theo khung tham chiếu Châu Âu (CEFR) và thi các chứng chỉ Tiếng Anh Cambridge các trình độ; Chương trình các bộ môn song ngữ của Hội đồng khảo thí Cambridge	Chương trình giáo dục phổ thông 2018 của Bộ GDĐT Việt Nam. Chương trình tích hợp giữa chương trình GDPT 2018 và chương trình Cambridge đã được Sở GD và Bộ GD phê duyệt. Chương trình tiếng Anh theo khung tham chiếu Châu Âu (CEFR) và thi các chứng chỉ Tiếng Anh Cambridge các trình độ; Chương trình các bộ môn song ngữ của Hội đồng khảo thí Cambridge	Chương trình giáo dục phổ thông 2018 của Bộ GDĐT Việt Nam. Chương trình bổ sung nâng cao Toán, Ngữ văn được Sở GDĐT Hà Nội phê duyệt theo tiêu chí trường Chất lượng cao; Chương trình tiếng Anh theo khung tham chiếu Châu Âu (CEFR) và thi các chứng chỉ Tiếng Anh Cambridge các trình độ; Chương trình các bộ môn song ngữ của Hội đồng khảo thí Cambridge	Chương trình quốc gia Việt Nam của Bộ GDĐT theo chuẩn kiến thức kỹ năng; Chương trình bổ sung nâng cao Toán, Ngữ văn được Sở GDĐT Hà Nội phê duyệt theo tiêu chí trường Chất lượng cao; Chương trình tiếng Anh theo khung tham chiếu Châu Âu (CEFR) và thi các chứng chỉ Tiếng Anh Cambridge các trình độ; Chương trình các bộ môn song ngữ của Hội đồng khảo thí Cambridge
III	Yêu cầu về phối hợp giữa cơ sở giáo	Yêu cầu về phối hợp giữa cơ sở giáo dục và gia	Yêu cầu về phối hợp giữa cơ sở giáo dục và gia	Yêu cầu về phối hợp giữa cơ sở giáo dục và gia	Yêu cầu về phối hợp giữa cơ sở giáo dục và gia

TT	Nội dung	Chia theo khối lớp			
		Lớp 6	Lớp 7	Lớp 8	Lớp 9
	dục và gia đình; Yêu cầu về thái độ học tập của học sinh	đình, yêu cầu về thái độ học tập của học sinh: Thông qua Quy định nhập học giữa nhà trường và gia đình, các nội quy, quy định của cấp học theo điều lệ nhà trường được cụ thể trong cẩm nang dành cho cha mẹ học sinh.	đình, yêu cầu về thái độ học tập của học sinh: Thông qua Quy định nhập học giữa nhà trường và gia đình, các nội quy, quy định của cấp học theo điều lệ nhà trường được cụ thể trong cẩm nang dành cho cha mẹ học sinh.	đình, yêu cầu về thái độ học tập của học sinh: Thông qua Quy định nhập học giữa nhà trường và gia đình, các nội quy, quy định của cấp học theo điều lệ nhà trường được cụ thể trong cẩm nang dành cho cha mẹ học sinh.	đình, yêu cầu về thái độ học tập của học sinh: Thông qua Quy định nhập học giữa nhà trường và gia đình, các nội quy, quy định của cấp học theo điều lệ nhà trường được cụ thể trong cẩm nang dành cho cha mẹ học sinh.
IV	Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của học sinh ở cơ sở giáo dục	<ul style="list-style-type: none"> - Dịch vụ đưa đón, quản lý học sinh đến trường bằng ô tô, dịch vụ ăn nghỉ trưa tại trường; - Các hoạt động trải nghiệm môn học, kỹ năng sống, kỹ năng xã hội,... trong và ngoài nhà trường được nghiên cứu và tăng cường nhằm phát triển năng lực và kỹ năng cho học sinh; - Các câu lạc bộ phát triển kỹ năng, năng khiếu và thể lực của học sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dịch vụ đưa đón, quản lý học sinh đến trường bằng ô tô, dịch vụ ăn nghỉ trưa tại trường; - Các hoạt động trải nghiệm môn học, kỹ năng sống, kỹ năng xã hội,... trong và ngoài nhà trường được nghiên cứu và tăng cường nhằm phát triển năng lực và kỹ năng cho học sinh; - Các câu lạc bộ phát triển kỹ năng, năng khiếu và thể lực của học sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dịch vụ đưa đón, quản lý học sinh đến trường bằng ô tô, dịch vụ ăn nghỉ trưa tại trường; - Các hoạt động trải nghiệm môn học, kỹ năng sống, kỹ năng xã hội,... trong và ngoài nhà trường được nghiên cứu và tăng cường nhằm phát triển năng lực và kỹ năng cho học sinh; - Các câu lạc bộ phát triển kỹ năng, năng khiếu và thể lực của học sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dịch vụ đưa đón, quản lý học sinh đến trường bằng ô tô, dịch vụ ăn nghỉ trưa tại trường; - Các hoạt động trải nghiệm môn học, kỹ năng sống, kỹ năng xã hội,... trong và ngoài nhà trường được nghiên cứu và tăng cường nhằm phát triển năng lực và kỹ năng cho học sinh; - Các câu lạc bộ phát triển kỹ năng, năng khiếu và thể lực của học sinh.
V	Kết quả năng lực, phẩm chất, học tập và sức khỏe của học sinh dự kiến đạt được	<ul style="list-style-type: none"> - Kết quả rèn luyện: Tốt và Khá đạt 100%. - Kết quả học tập: Tốt và Khá trên 80% không có HS chưa đạt. - Học sinh lên lớp thẳng 100% 	<ul style="list-style-type: none"> - Kết quả rèn luyện: Tốt và Khá đạt 100%. - Kết quả học tập: Tốt và Khá trên 80% không có HS chưa đạt. - Học sinh lên lớp thẳng 100% 	<ul style="list-style-type: none"> - Kết quả rèn luyện: Tốt và Khá đạt 100%. - Kết quả học tập: Tốt và Khá trên 80% không có HS chưa đạt. - Học sinh lên lớp thẳng 100% 	<ul style="list-style-type: none"> - Kết quả rèn luyện: Tốt và Khá đạt 100%. - Kết quả học tập: Tốt và Khá trên 80% không có HS chưa đạt. 100% đủ điều kiện xét TN THCS

TT	Nội dung	Chia theo khối lớp			
		Lớp 6	Lớp 7	Lớp 8	Lớp 9
		- 100% học sinh có đủ sức khỏe để tham gia học tập.	- 100% học sinh có đủ sức khỏe để tham gia học tập.	- 100% học sinh có đủ sức khỏe để tham gia học tập.	
VI	Khả năng học tập tiếp tục của học sinh	Đủ điều kiện lên lớp 7	Đủ điều kiện lên lớp 8	Đủ điều kiện lên lớp 9	Đủ điều kiện học tập bậc học THPT

Hà Nội, ngày 25 tháng 6 năm 2024

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Thị Minh Thúy