

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI  
TRƯỜNG THCS VÀ THPT NGUYỄN SIÊU

**THÔNG BÁO**  
**Cam kết chất lượng giáo dục cấp THPT**  
**Năm học 2021-2022**

STT	Nội dung	Chia ra theo khối lớp		
		Lớp 10	Lớp 11	Lớp 12
I	<b>Điều kiện tuyển sinh</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Học sinh (HS) sinh năm 2006, tốt nghiệp THCS, học lực Khá, Giỏi, hạnh kiểm Tốt</li><li>- Có trình độ Tiếng Anh từ Cambridge PET trở lên (trương đương IELTS 4.0-5.0).</li><li>- Đảm bảo đủ sức khỏe học tập 2 buổi/ngày</li><li>- Đủ điều kiện xét tuyển và đánh giá năng lực tổng hợp, tiếng Anh theo mô hình lớp:<ul style="list-style-type: none"><li>+ HS học chương trình Anh ngữ học thuật tăng cường phải thỏa mãn điều kiện xét tuyển đầu vào hoặc xét điểm thi vào lớp 10 trong kì thi chung của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) và yêu cầu tiếng Anh học thuật của nhà trường</li><li>+ HS học chương trình song ngữ chuyển thẳng từ lớp 9IGCSE lên lớp 10IGCSE theo lộ trình Cambridge.</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS trường Nguyễn Siêu đủ điều kiện lên lớp 11 của năm học trước</li><li>- HS chuyển đến (nếu còn chỉ tiêu) phải có xếp loại Học lực Khá, Giỏi, Hạnh kiểm Tốt, và đáp ứng đủ điều kiện đánh giá năng lực bộ môn, trình độ tiếng Anh theo từng mô hình lớp.</li><li>- Đảm bảo đủ sức khỏe học tập 2 buổi/ngày.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- HS trường Nguyễn Siêu đủ điều kiện lên lớp 12 của năm học trước</li><li>- HS chuyển đến (nếu còn chỗ học) phải có xếp loại Học lực Khá, Giỏi, Hạnh kiểm Tốt, và đáp ứng đủ điều kiện đánh giá năng lực bộ môn, trình độ tiếng Anh theo từng mô hình lớp.</li><li>- Đảm bảo đủ sức khỏe học tập 2 buổi/ngày.</li></ul>

STT	Nội dung	Chia ra theo khối lớp		
		Lớp 10	Lớp 11	Lớp 12
II	<b>Chương trình giáo dục</b>	<p>- <i>Lớp Anh ngữ học thuật tăng cường (AE) thực hiện học:</i></p> <p>+ Chương trình của Bộ GDĐT theo chuẩn kiến thức, kỹ năng;</p> <p>+ Chương trình bổ sung nâng cao Toán, Ngữ văn được Sở GDĐT Hà Nội phê duyệt theo tiêu chí trường Chất lượng cao;</p> <p>+ Chương trình tiếng Anh học thuật tăng cường trang bị nền tảng để thi lấy các chứng chỉ Tiếng Anh Cambridge theo khung CEFR và trang bị các kỹ năng học tập cần thiết trong môi trường Quốc tế.</p> <p>- <i>Lớp song ngữ:</i> Học Chương trình của Bộ GDĐT Việt Nam và Chương trình trường Phổ thông Quốc tế Cambridge (mã số trường VN236) thuộc Đại học Cambridge Vương quốc Anh</p>	<p>- <i>Lớp CLC thực hiện học:</i></p> <p>+ Chương trình của Bộ GDĐT theo chuẩn kiến thức, kỹ năng;</p> <p>+ Chương trình bổ sung nâng cao Toán, Ngữ văn được Sở GDĐT Hà Nội phê duyệt theo tiêu chí trường Chất lượng cao;</p> <p>+ Chương trình tiếng Anh theo khung tham chiếu Châu Âu (CEFR) và hướng đến thi các chứng chỉ Tiếng Anh Cambridge các trình độ.</p> <p>- <i>Lớp dự bị đại học quốc tế Cambridge A-Level:</i> Học Chương trình của Bộ GDĐT Việt Nam và các môn học của Chương trình quốc tế Cambridge A-Level.</p> <p>- <i>Lớp dự bị đại học quốc tế NCUK:</i> Học Chương trình của Bộ GDĐT Việt Nam và các môn học của Chương trình dự bị đại học quốc tế NCUK.</p>	<p>- <i>Lớp CLC thực hiện học:</i></p> <p>+ Chương trình của Bộ GDĐT theo chuẩn kiến thức, kỹ năng;</p> <p>+ Chương trình bổ sung nâng cao Toán, Ngữ văn được Sở GDĐT Hà Nội phê duyệt theo tiêu chí trường Chất lượng cao;</p> <p>+ Chương trình tiếng Anh theo khung tham chiếu Châu Âu (CEFR) và hướng đến thi các chứng chỉ Tiếng Anh Cambridge các trình độ.</p> <p>- <i>Lớp dự bị đại học quốc tế Cambridge A-Level:</i> Học Chương trình của Bộ GDĐT Việt Nam và các môn học của Chương trình quốc tế Cambridge A-Level.</p>
III	<b>Yêu cầu về phối hợp giữa Nhà trường và gia đình; Yêu cầu về thái độ học tập của học sinh</b>	<p>1. Cha mẹ học sinh (CMHS) phối hợp với nhà trường theo nội quy, quy định của cấp học, theo điều lệ nhà trường và quy định nhập học của trường và Sổ tay CMHS.</p> <p>2. CMHS và nhà trường trao đổi qua cổng thông tin liên lạc điện tử, gặp trực tiếp và qua các cuộc họp CMHS định kỳ hàng năm.</p>	<p>1. Cha mẹ học sinh (CMHS) phối hợp với nhà trường theo nội quy, quy định của cấp học, theo điều lệ nhà trường và quy định nhập học của trường và Sổ tay CMHS.</p> <p>2. CMHS và nhà trường trao đổi qua cổng thông tin liên lạc điện tử, gặp trực tiếp và qua các cuộc họp CMHS định kỳ hàng năm.</p>	<p>1. Cha mẹ học sinh (CMHS) phối hợp với nhà trường theo nội quy, quy định của cấp học, theo điều lệ nhà trường và quy định nhập học của trường và Sổ tay CMHS.</p> <p>2. CMHS và nhà trường trao đổi qua cổng thông tin liên lạc điện tử, gặp trực tiếp và qua các cuộc họp CMHS định kỳ hàng năm.</p>

STT	Nội dung	Chia ra theo khối lớp		
		Lớp 10	Lớp 11	Lớp 12
		3. Yêu cầu học sinh có thái độ học tập nghiêm túc, tự giác, tích cực, chủ động, trung thực.	3. Yêu cầu học sinh có thái độ học tập nghiêm túc, tự giác, tích cực, chủ động, trung thực.	3. Yêu cầu học sinh có thái độ học tập nghiêm túc, tự giác, tích cực, chủ động, trung thực.
IV	<b>Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt của học sinh tại trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dịch vụ đưa đón, quản lý học sinh đến trường bằng ô tô, dịch vụ ăn nghỉ trưa tại trường.</li> <li>- HS được tham gia các hoạt động học tập ngoại khóa, trải nghiệm sáng tạo; các hoạt động tập thể; thể dục thể thao, văn hóa văn nghệ; tham gia các câu lạc bộ theo nguyện vọng và năng lực.</li> <li>- HS được tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống, đạo đức, pháp luật, kỹ năng sống và phòng chống các tệ nạn xã hội.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dịch vụ đưa đón, quản lý học sinh đến trường bằng ô tô, dịch vụ ăn nghỉ trưa tại trường.</li> <li>- HS được tham gia các hoạt động học tập ngoại khóa, trải nghiệm sáng tạo; các hoạt động tập thể; thể dục thể thao, văn hóa văn nghệ; tham gia các câu lạc bộ theo nguyện vọng và năng lực.</li> <li>- HS được tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống, đạo đức, pháp luật, kỹ năng sống và phòng chống các tệ nạn xã hội.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dịch vụ đưa đón, quản lý học sinh đến trường bằng ô tô, dịch vụ ăn nghỉ trưa tại trường.</li> <li>- HS được tham gia các hoạt động học tập ngoại khóa, trải nghiệm sáng tạo; các hoạt động tập thể; thể dục thể thao, văn hóa văn nghệ; tham gia các câu lạc bộ theo nguyện vọng và năng lực.</li> <li>- HS được tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống, đạo đức, pháp luật, kỹ năng sống và phòng chống các tệ nạn xã hội.</li> </ul>
V	Kết quả năng lực, phẩm chất, học tập và sức khỏe của học sinh dự kiến đạt được	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS có phẩm chất: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.</li> <li>- HS có năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực ngôn ngữ, tính toán, tìm hiểu tự nhiên và xã hội, công nghệ, tin học, thẩm mỹ, thể chất.</li> <li>- Có kỹ năng làm chủ bản thân với 7 thói quen thành đạt theo dự án “The Leader in Me” của Franklin Covey.</li> <li>- HS có các kỹ năng sống hội nhập môi trường quốc tế và giữ gìn bản</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS có phẩm chất: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.</li> <li>- HS có năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực ngôn ngữ, tính toán, tìm hiểu tự nhiên và xã hội, công nghệ, tin học, thẩm mỹ, thể chất.</li> <li>- Có kỹ năng làm chủ bản thân với 7 thói quen thành đạt theo dự án “The Leader in Me” của Franklin Covey.</li> <li>- HS có các kỹ năng sống hội nhập môi trường quốc tế và giữ gìn bản</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- HS có phẩm chất: yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.</li> <li>- HS có năng lực tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực ngôn ngữ, tính toán, tìm hiểu tự nhiên và xã hội, công nghệ, tin học, thẩm mỹ, thể chất.</li> <li>- Có kỹ năng làm chủ bản thân với 7 thói quen thành đạt theo dự án “The Leader in Me” của Franklin Covey.</li> <li>- HS có các kỹ năng sống hội nhập môi trường quốc tế và giữ gìn bản</li> </ul>

STT	Nội dung	Chia ra theo khối lớp		
		Lớp 10	Lớp 11	Lớp 12
		<p>sắc văn hóa Việt Nam, nếp văn hóa Nguyễn Siêu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hạnh kiểm Tốt và Khá đạt 100%.</li> <li>- Học lực Giỏi và Khá trên 80% không có HS học Yếu.</li> <li>- Học sinh lên lớp thẳng 100%</li> <li>- 100% học sinh có đủ sức khỏe để tham gia học tập.</li> <li>- Tham gia các Kỳ thi lấy chứng chỉ IGCSE đạt 100%, trong đó có trên 70% điểm A và A*.</li> <li>- Môn Tiếng Anh như ngôn ngữ thứ 2 đạt 100% điểm C (tương đương IELTS 6.5), trong đó 60% đạt từ B trở lên (tương đương IELTS trên 7.0).</li> </ul>	<p>sắc văn hóa Việt Nam, nếp văn hóa Nguyễn Siêu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hạnh kiểm Tốt và Khá đạt 100%.</li> <li>- Học lực Giỏi và Khá trên 80% không có HS học Yếu.</li> <li>- Học sinh lên lớp thẳng 100%</li> <li>- 100% học sinh có đủ sức khỏe để tham gia học tập.</li> <li>- Tham gia các Kỳ thi lấy chứng chỉ IGCSE đạt 100%, trong đó có trên 70% điểm A và A*.</li> <li>- Môn Tiếng Anh như ngôn ngữ thứ 2 đạt 100% điểm C (tương đương IELTS 6.5), trong đó 60% đạt từ B trở lên (tương đương IELTS trên 7.0).</li> </ul>	<p>sắc văn hóa Việt Nam, nếp văn hóa Nguyễn Siêu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hạnh kiểm Tốt và Khá đạt 100%.</li> <li>- Học lực Giỏi và Khá trên 80% không có HS học Yếu.</li> <li>- Học sinh lên lớp thẳng 100%</li> <li>- 100% học sinh có đủ sức khỏe để tham gia học tập.</li> <li>- Tham gia các Kỳ thi lấy chứng chỉ IGCSE đạt 100%, trong đó có trên 70% điểm A và A*.</li> <li>- Môn Tiếng Anh như ngôn ngữ thứ 2 đạt 100% điểm C (tương đương IELTS 6.5), trong đó 60% đạt từ B trở lên (tương đương IELTS trên 7.0).</li> </ul>
VI	Khả năng học tập tiếp tục của học sinh	<p>Được lên lớp 11: 100%</p> <p>Tiếp tục học chương trình quốc tế ở các mức độ cao hơn: 100%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Được lên lớp 12: 100%</li> <li>- Tiếp tục học chương trình quốc tế ở các mức độ cao hơn: 100% hoặc chuyển tiếp học dự bị đại học quốc tế.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tốt nghiệp THPT: 100%</li> <li>- Đạt nguyện vọng vào các trường Đại học Việt Nam: 100%;</li> <li>- Được các trường trên thế giới mời nhập học vào các bậc học cao hơn.</li> </ul>

Hà Nội, ngày 25 tháng 8 năm 2021

**HIỆU TRƯỞNG**

**Nguyễn Thị Minh Thúy**