

Hà Nội, ngày 15 tháng 8 năm 2024

BÁO CÁO THƯỜNG NIÊN NĂM 2024
CÔNG KHAI THEO TT 09 CỦA BỘ GIÁO DỤC

I. THÔNG TIN CHUNG

1. Tên cơ sở giáo dục: Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Nguyễn Siêu

2. Địa chỉ trụ sở chính và các địa chỉ khác của cơ sở giáo dục, điện thoại, địa chỉ thư điện tử, công thông tin điện tử hoặc trang thông tin điện tử của cơ sở giáo dục:

- Trụ sở chính của trường THCS và THPT Nguyễn Siêu: Tổ 59, đường Trung Kính, phường Yên Hòa, quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội (số 35 phố Mạc Thái Tổ, phường Yên Hòa, quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội)

- Số ĐT nhà trường: 0243.7844889

- Email: c3nguyensieu@hanoiedu.vn

- Website: www.nguyensieu.edu.vn

- Tên và số điện thoại người làm báo cáo:

3. Loại hình của cơ sở giáo dục, cơ quan tổ chức quản lý trực tiếp hoặc chủ sở hữu, tên nhà đầu tư thành lập cơ sở giáo dục, thuộc quốc gia/vùng lãnh thổ (đối với cơ sở giáo dục có vốn đầu tư nước ngoài); danh sách tổ chức và cá nhân góp vốn đầu tư (nếu có)

- Loại hình cơ sở giáo dục: Tư thục

- Cơ quan tổ chức quản lý trực tiếp hoặc chủ sở hữu: Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội

- Tên nhà đầu tư thành lập cơ sở giáo dục:

+ Nhà đầu tư thành lập 1: Ông Nguyễn Trọng Vĩnh – Quốc tịch: Việt Nam

+ Nhà đầu tư thành lập 2: Bà Dương Thị Thịnh – Quốc tịch: Việt Nam

- Danh sách tổ chức và cá nhân góp vốn đầu tư:

+ Nhà góp vốn đầu tư 1: Ông Nguyễn Trọng Vĩnh – Quốc tịch: Việt Nam

+ Nhà góp vốn đầu tư 2: Bà Thị Thịnh – Quốc tịch: Việt Nam

4. Sứ mệnh, tầm nhìn, mục tiêu của cơ sở giáo dục

- Sứ mệnh: Phát triển môi trường học tập song ngữ và đa văn hóa, nuôi dưỡng học sinh trở thành những công dân toàn cầu thấm nhuần niềm tự hào về nguồn cội, niềm biết ơn và tôn trọng sâu sắc đối với văn hóa và ngôn ngữ Việt Nam.

- Tầm nhìn: Trường Nguyễn Siêu mong muốn trở thành ngôi trường song ngữ hàng đầu tại Việt Nam, cung cấp một chương trình giáo dục đẳng cấp thế giới song vẫn luôn gìn giữ và phát huy các giá trị truyền thống của Việt Nam.

- Mục tiêu: Chương trình giáo dục của chúng tôi hướng tới cam kết và đảm bảo cho học sinh được trang bị một cách tốt nhất để có thể khẳng định vị thế và chỗ đứng của bản thân trên trường quốc tế - một thế giới ngày càng phát triển về phạm vi kết nối và toàn cầu hóa.

5. Tóm tắt quá trình hình thành và phát triển của cơ sở giáo dục

- Trường được thành lập theo Quyết định số 1679/QĐ-UB ngày 11/9/1991 của UBND thành phố Hà Nội, là cơ sở giáo dục phổ thông thuộc hệ thống giáo dục quốc dân, loại hình trường phổ thông tư thục.

- Trường được công nhận Trường đạt chuẩn quốc gia từ năm 2005, được công nhận đạt tiêu chí trường chất lượng cao tháng 7 năm 2014. Năm 2021, trường tiếp tục được công nhận đạt tiêu chí trường chất lượng cao, trường chuẩn quốc gia Mức độ 2 và trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 3.

- Năm 2014, Trường chính thức gia nhập hệ thống các Trường Phổ thông Quốc tế của Đại học Cambridge, Vương quốc Anh với mã số VN236; năm 2015, được công nhận là Trung tâm khảo thí ủy quyền của Đại học Cambridge với mã số VN236 và giành Cúp Trung tâm mới tốt nhất Đông Nam Á của năm 2015.

- Trường được Microsoft (Mỹ) công nhận là trường học tiêu biểu ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trên nền tảng Microsoft bản quyền năm 2014 và được công nhận Trường học SHOWCASE năm 2015 và tháng 9/2023, lần thứ hai trường đạt danh hiệu trường học điển hình ứng dụng công nghệ Microsoft (Microsoft Showcase) năm học 2023-2024.

- Ngày 15/5/2023, Trường chính thức trở thành điểm thực hành nghiệp vụ sư phạm quốc tế đầu tiên và duy nhất tại Việt Nam được ủy quyền bởi Học viện TES (Times Educational Supplement Institute) - Anh quốc, sau lễ kí thỏa thuận hợp tác có sự chứng kiến của Đại sứ quán Anh, Bộ Giáo dục - Đào tạo Việt Nam.

- Ngày 26/7/2023, Trường chính thức trở thành ngôi trường Việt Nam đầu tiên, tiên phong theo đuổi triết lý giáo dục “High Performance Learning” (HPL - “Học tập siêu hiệu quả”) của Anh quốc, bước vào hành trình trở thành trường học ưu tú (High Performance Learning School - HPL School) và trường học đẳng cấp thế giới (World-class School).

- Thành tích của trường đã đạt được: Trường liên tục đạt danh hiệu Tập thể Lao động xuất sắc; Cờ thi đua xuất sắc của Chính phủ; Cờ “Đơn vị xuất sắc phong trào thi đua” của Thành phố; Cờ thi đua của Bộ Giáo dục và Đào tạo; Cờ thi đua của Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam; Cờ Đơn vị xuất sắc của Ban chấp hành Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh Thành phố Hà Nội; Có 5 tập thể Tổ chuyên môn đạt danh hiệu “Tập thể Lao động tiên tiến”.

- Trường đã được nhận Huân chương Lao động Hạng Nhất năm 2021, Huân chương Lao động Hạng Nhì năm 2014 và Huân chương Lao động Hạng Ba năm 2009; được nhận 02 Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ; 11 Bằng khen của Chủ tịch Ủy ban nhân dân thành phố; 04 Bằng khen của Bộ GDĐT; 01 Bằng khen của Tổng Liên đoàn Lao động Việt

Nam và 03 Bằng khen của Liên đoàn Lao động Thành phố; 28 Bằng khen của Ban chấp hành Trung ương Đoàn và Thành Đoàn; 04 Bằng khen của Hội Chữ thập đỏ Việt Nam; 01 Bằng khen của Ủy ban Thể dục thể thao Việt Nam cùng nhiều Giấy khen của Sở Giáo dục và Đào tạo và Ủy ban nhân dân quận.

6. Thông tin người đại diện pháp luật hoặc người phát ngôn hoặc người đại diện để liên hệ, bao gồm: Họ và tên, chức vụ, địa chỉ nơi làm việc, số điện thoại, địa chỉ thư điện tử

Đại diện pháp luật: Bà Nguyễn Thị Minh Thúy

Chức vụ: Hiệu trưởng

Địa chỉ nơi làm việc: Trường THCS và THPT Nguyễn Siêu – Số 35 phố Mạc Thái Tổ, phường Yên Hòa, quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội

Số điện thoại: 094946566

Địa chỉ thư điện tử: thuynguyen.nss@nguyensieu.edu.vn

7. Tổ chức bộ máy

a) Quyết định thành lập, cho phép thành lập, sáp nhập, chia, tách, cho phép hoạt động giáo dục, đình chỉ hoạt động giáo dục của cơ giáo dục hoặc phân hiệu của cơ sở giáo dục (nếu có)

- Quyết định thành lập trường: Quyết định số 1679/QĐ-UB ngày 11/9/1991 của Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội về việc cho phép thành lập Trường phổ thông dân lập cấp II và cấp III Nguyễn Siêu.

- Quyết định đổi tên trường: Quyết định số 4285/QĐ-UB ngày 24/7/2003 của Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội về việc đổi tên Trường phổ thông dân lập cấp II và cấp III Nguyễn Siêu thành Trường Trung học phổ thông Nguyễn Siêu.

- Quyết định chuyển đổi loại hình và đổi tên trường: Quyết định số 5672/QĐ-UB ngày 15/11/2010 của Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội về việc cho phép Trường Trung học phổ thông dân lập Nguyễn Siêu được chuyển đổi từ loại hình trường dân lập sang loại hình trường tư thục và đổi tên thành Trường Trung học phổ thông Nguyễn Siêu.

- Quyết định đổi tên trường: Quyết định số 6608/QĐ-UBND ngày 02/12/2015 của Ủy ban nhân dân thành phố Hà Nội về việc cho phép Trường Trung học phổ thông Nguyễn Siêu được đổi tên thành Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Nguyễn Siêu.

- Quyết định số 1991/QĐ-SGDĐT ngày 14/12/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc cho phép Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Nguyễn Siêu hoạt động giáo dục trên địa bàn thành phố Hà Nội.

b) Quyết định công nhận hội đồng trường, chủ tịch hội đồng trường và danh sách thành viên hội đồng trường

- Quyết định số 1332/QĐ-SGDĐT ngày 31/8/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc công nhận Hội đồng trường và Chủ tịch Hội đồng trường Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Nguyễn Siêu.

- Quyết định số 2313/QĐ-SGDĐT ngày 28/11/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc kiện toàn Hội đồng trường và Chủ tịch Hội đồng trường Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Nguyễn Siêu

Chủ tịch Hội đồng trường: Ông Nguyễn Trọng Vĩnh

Danh sách thành viên hội đồng trường:

Bà Dương Thị Thịnh

Bà Nguyễn Thị Minh Thúy

Bà Nguyễn Thị Thanh Nhàn

Bà Phan Thị Văn

Ông Nguyễn Quang Minh

Ông Vũ Đình Chuẩn

c) Quyết định điều động, bổ nhiệm, công nhận hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, giám đốc, phó giám đốc hoặc thủ trưởng, phó thủ trưởng cơ sở giáo dục

- Quyết định số 722/QĐ-SGDĐT ngày 24/4/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc công nhận lại Hiệu trưởng Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Nguyễn Siêu: Công nhận lại bà Nguyễn Thị Minh Thúy, sinh ngày 28/7/1979; trình độ chuyên môn: Cử nhân Ngữ văn, Thạc sĩ Ngữ văn – Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, tiếp tục giữ chức vụ Hiệu trưởng trường THCS và THPT Nguyễn Siêu.

- Quyết định số 2978/QĐ-SGDĐT ngày 06/12/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc công nhận lại Phó Hiệu trưởng Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Nguyễn Siêu: Công nhận lại bà Nguyễn Thị Thanh Nhàn, sinh ngày 24/9/1971; trình độ chuyên môn: Cử nhân Toán – Tin – Cơ ứng dụng – Trường Đại học Khoa học Tự nhiên – Đại học Quốc gia; Thạc sĩ Quản lý giáo dục – Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, tiếp tục giữ chức vụ Phó Hiệu trưởng Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Nguyễn Siêu.

- Quyết định 1267/QĐ-SGDĐT ngày 06/9/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc công nhận Phó Hiệu trưởng Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Nguyễn Siêu: Công nhận bà Cao Thị Phương Lan, sinh ngày 31/12/1973; trình độ chuyên môn: Cử nhân Toán – Tin – Trường Đại học Mở Hà Nội; giáo viên trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Nguyễn Siêu giữ chức vụ Phó Hiệu trưởng trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Nguyễn Siêu.

- Quyết định số 1795/QĐ-SGDĐT ngày 08/11/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc công nhận Phó Hiệu trưởng Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Nguyễn Siêu: Công nhận bà Nguyễn Thị Duyên; sinh ngày 15/11/1985; trình độ chuyên môn: Cử nhân Sư phạm Sinh học – Trường Đại học Quốc gia Hà Nội; Thạc sĩ Sinh học – Trường Đại học Khoa học Tự nhiên, Đại học Quốc gia Hà Nội, giữ chức vụ Phó Hiệu trưởng Trường THCS và THPT Nguyễn Siêu.

- Quyết định số 1796/QĐ-SGDĐT ngày 08/11/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc công nhận Phó Hiệu trưởng Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Nguyễn Siêu: Công nhận bà Nguyễn Thị Thanh Nhàn; sinh ngày 18/01/1981; trình độ

chuyên môn: Cử nhân Giáo dục chính trị; Thạc sĩ Quản lý giáo dục – Đại học Sư phạm Hà Nội, giữ chức vụ Phó Hiệu trưởng Trường THCS và THPT Nguyễn Siêu.

d) Quy chế tổ chức và hoạt động của cơ sở giáo dục; chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của cơ sở giáo dục và của đơn vị thuộc, trực thuộc, thành viên (nếu có); sơ đồ tổ chức bộ máy của cơ sở giáo dục: Quyết định số 01/QĐ-HĐT ngày 19/5/2022 của Chủ tịch Hội đồng trường Ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của Trường THCS và THPT Nguyễn Siêu.

đ) Quyết định thành lập, sáp nhập, chia tách, giải thể các đơn vị thuộc, trực thuộc, thành viên (nếu có): Không có

e) Họ và tên, chức vụ, điện thoại, địa chỉ thư điện tử, địa chỉ nơi làm việc, nhiệm vụ, trách nhiệm của lãnh đạo cơ sở giáo dục và lãnh đạo các đơn vị thuộc, trực thuộc, thành viên của cơ sở giáo dục (nếu có)

- Họ và tên: Nguyễn Thị Minh Thúy

Chức vụ: Hiệu trưởng

Điện thoại: 0949465666

Địa chỉ thư điện tử: thuynghuyen.nss@nguyensieu.edu.vn

Địa chỉ nơi làm việc: Số 35 phố Mạc Thái Tổ, phường Yên Hòa, quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội.

Nhiệm vụ: Phụ trách cấp học THPT và chương trình liên kết và chương trình tích hợp.

Trách nhiệm: Người đứng đầu nhà trường

- Họ và tên: Nguyễn Thị Thanh Nhàn

Chức vụ: Phó Hiệu trưởng

Điện thoại: 0972893828

Địa chỉ thư điện tử: nhannguyen.71@nguyensieu.edu.vn

Địa chỉ nơi làm việc: Số 35 phố Mạc Thái Tổ, phường Yên Hòa, quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội.

Nhiệm vụ: Phụ trách cấp học THCS, công tác an ninh an toàn và dịch vụ trong nhà trường.

Trách nhiệm: Chịu trách nhiệm về nhiệm vụ được Hiệu trưởng phân công.

- Họ và tên: Nguyễn Thị Duyên

Chức vụ: Phó Hiệu trưởng

Điện thoại: 0913806266

Địa chỉ thư điện tử: duyennghuyen@nguyensieu.edu.vn

Địa chỉ nơi làm việc: Số 35 phố Mạc Thái Tổ, phường Yên Hòa, quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội.

Nhiệm vụ: Phụ trách chuyên môn 2 cấp học THCS và THPT, công tác khảo thí và tuyển sinh.

Trách nhiệm: Chịu trách nhiệm về nhiệm vụ được Hiệu trưởng phân công.

- Họ và tên: Nguyễn Thị Thanh Nhàn

Chức vụ: Phó Hiệu trưởng

Điện thoại: 0983919581

Địa chỉ thư điện tử: nhannguyen.81@nguyensieu.edu.vn

Địa chỉ nơi làm việc: Số 35 phố Mạc Thái Tổ, phường Yên Hòa, quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội.

Nhiệm vụ: Phụ trách giáo dục phát triển phẩm chất và năng lực người học, công tác chủ nhiệm 2 cấp học THCS và THPT.

Trách nhiệm: Chịu trách nhiệm về nhiệm vụ được Hiệu trưởng phân công.

- Họ và tên: Cao Thị Phương Lan

Chức vụ: Phó Hiệu trưởng

Điện thoại: 0983125789

Địa chỉ thư điện tử: lancao@nguyensieu.edu.vn

Địa chỉ nơi làm việc: Số 35 phố Mạc Thái Tổ, phường Yên Hòa, quận Cầu Giấy, thành phố Hà Nội.

Nhiệm vụ: Phụ trách chuyên môn cấp học THCS, công tác kiểm tra nội bộ 2 cấp học THCS và THPT.

Trách nhiệm: Chịu trách nhiệm về nhiệm vụ được Hiệu trưởng phân công.

8. Các văn bản khác của cơ sở giáo dục: Chiến lược phát triển của cơ sở giáo dục; quy chế dân chủ ở cơ sở của cơ sở giáo dục; các nghị quyết của Hội đồng trường; quy định về quản lý hành chính, nhân sự, tài chính; chính sách thu hút, phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; kế hoạch và thông báo tuyển dụng của cơ sở giáo dục và các quy định, quy chế nội bộ khác (nếu có).

- Chiến lược xây dựng và phát triển trường giai đoạn 2022 đến 2027 tầm nhìn đến năm 2032 số: 01/ĐA-HĐT-NS ngày 16/6/2022 của Chủ tịch Hội đồng trường THCS và THPT Nguyễn Siêu.

- Quy chế dân chủ ở cơ sở: Quyết định số 51/QĐ-NS ngày 04/9/2023 về việc Kiện toàn Ban chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ năm học 2023 – 2024 và Quyết định số 52/QĐ-NS ngày 04/9/2023 về việc Ban hành Quy chế dân chủ ở cơ sở năm học 2023 – 2024.

- Các Nghị quyết của Hội đồng trường:

Nghị quyết số 01/HĐT-NS ngày 05/9/2022 của Hội đồng trường THCS và THPT Nguyễn Siêu phiên họp thứ nhất.

Nghị quyết số 02/NQ-NS ngày 06/12/2022 của Hội đồng trường THCS và THPT Nguyễn Siêu phiên họp thứ hai.

Nghị quyết số 03/NQ-NS ngày 22/02/2023 của Hội đồng trường THCS và THPT Nguyễn Siêu phiên họp thứ ba.

Nghị quyết số 04/NQ-NS ngày 20/5/2023 của Hội đồng trường THCS và THPT Nguyễn Siêu phiên họp thứ tư.

Nghị quyết số 05/NQ-NS ngày 21/8/2023 của Hội đồng trường THCS và THPT Nguyễn Siêu phiên họp thứ năm.

Nghị quyết số 06/NQ-NS ngày 04/12/2023 của Hội đồng trường THCS và THPT Nguyễn Siêu phiên họp thứ sáu.

Nghị quyết số 07/NQ-NS ngày 11/3/2024 của Hội đồng trường THCS và THPT Nguyễn Siêu phiên họp thứ bảy.

Nghị quyết số 08/NQ-NS ngày 17/6/2024 của Hội đồng trường THCS và THPT Nguyễn Siêu phiên họp thứ tám.

- Quy định về quản lý hành chính, nhân sự, tài chính
- Chính sách thu hút, phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý
- Kế hoạch và thông báo tuyển dụng và quy chế nội bộ khác

II. ĐỘI NGŨ NHÀ GIÁO, CÁN BỘ QUẢN LÝ VÀ NHÂN VIÊN

1. Số lượng giáo viên, cán bộ quản lý và nhân viên chia theo nhóm vị trí việc làm và trình độ đào tạo.

- Số giáo viên: 90; cán bộ quản lý: 5; nhân viên: 86. Trong đó: Thạc sĩ: 45; Đại học: 103; trình độ khác: 33.

- Nhóm vị trí việc làm: Với giáo viên được chia làm 6 tổ. Với nhân viên có đủ nhân viên theo nghiệp vụ quy định như: Nhân viên văn thư, văn phòng, kế toán, thủ quỹ, y tế, bảo vệ, nhân viên các phòng học bộ môn, thực hành thí nghiệm, nhân viên tư vấn tâm lý... được chia thành các bộ phận theo chuyên môn nghiệp vụ: Văn phòng Hành chính, Tài vụ, Y tế, Bảo vệ, Tư vấn Tâm lý. Tất cả các nhân viên đều được đào tạo và đạt trình độ chuẩn về chuyên môn nghiệp vụ.

- Ngoài ra: Theo đặc thù chương trình giảng dạy tích hợp và chương trình quốc tế Cambridge, vì vậy nhà trường có: Bộ phận song ngữ, khối vận hành quốc tế (khảo thí, hỗ trợ học sinh, hợp tác quốc tế, ...)

2. Số lượng, tỷ lệ giáo viên, cán bộ và nhân viên đạt chuẩn nghề nghiệp theo quy định

Đối tượng	TỐT		KHÁ	
	Số lượng	Tỷ lệ	Số lượng	Tỷ lệ
Cán bộ	1	20%	4	80%
Giáo viên	66	73%	24	27%
Nhân viên	62	70%	27	30%

3. Số lượng, tỷ lệ giáo viên, cán bộ và nhân viên hoàn thành bồi dưỡng hàng năm theo quy định

100% cán bộ, giáo viên, nhân viên hoàn thành bồi dưỡng hàng năm theo quy định.

III. CƠ SỞ VẬT CHẤT

1. Diện tích khu đất xây dựng trường, điểm trường, diện tích bình quân tối thiểu cho một học sinh; đối sánh với yêu cầu tối thiểu theo quy định

- Giấy chứng nhận quyền sử dụng đất số: T813923 (vào sổ cấp giấy chứng nhận Quyền sử dụng đất số 00483QSĐĐ ngày 23/5/2002) của Chủ tịch UBND thành phố Hà Nội kèm theo trích lục bản đồ số 499/GĐ-01 ngày 17/12/2001 của Giám đốc Sở Địa chính – Nhà đất Hà Nội ký ngày 16/4/2002 và Giấy phép xây dựng số 190/GPXD ngày 04/6/2003 thay thế cho giấy phép xây dựng số 45/GPXD cấp ngày 06/02/2022 của Giám đốc Sở xây dựng Hà Nội cấp. Tổng diện tích khu đất xây dựng trường: 6289 m².

Diện tích thuê thêm: 370 m² tại tòa nhà đối diện trường là nơi văn phòng và phòng hành chính và khu vực tiếp cha mẹ học sinh.

- Số điểm trường: 01 điểm trường

- Diện tích bình quân tối thiểu cho 1 học sinh: 6m²/học sinh đáp ứng yêu cầu quy định đối với trường học.

2. Số lượng, hạng mục khối phòng hành chính quản trị; khối phòng học tập; khối phòng hỗ trợ học tập; khối phụ trợ; khu sân chơi, thể dục thể thao; khối phòng phục vụ sinh hoạt; hạ tầng kỹ thuật; đối sánh với yêu cầu tối thiểu theo quy định.

- Diện tích sân chơi bãi tập: 3000 m² chung với trường Tiểu học Nguyễn Siêu.

- Tổng diện tích các phòng: 5823 m². Trong đó diện tích phòng học là 2856 m² (55 phòng học, bình quân: 1.9 m²/học sinh); 10 phòng bộ môn với diện tích: 989 m² (diện tích phòng chuẩn bị là 89 m²); diện tích thư viện: 350 m²; diện tích nhà tập đa năng: 450 m²; diện tích phòng khác (phòng y tế, phòng tư vấn, phòng cộng đồng, xã hội, ...): 478 m²; hội trường: 700 m².

3. Số thiết bị dạy học hiện có; đối sánh với yêu cầu tối thiểu theo quy định

- Tổng số thiết bị dạy học tối thiểu: 9 bộ. Mỗi khối bình quân 2 bộ (1 bộ/2 lớp)

- Mỗi học sinh có 01 máy tính xách tay. Có 33 máy tính laptop phục vụ hoạt động chúng.

- Tổng số có: 33 ti vi; 77 máy chiếu; 51 thiết bị khác; 27 bảng thông minh.

Số thiết bị dạy học hiện có đáp ứng yêu cầu theo quy định.

IV. KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

1. Kết quả tự đánh giá chất lượng giáo dục của cơ sở giáo dục; kế hoạch cải tiến chất lượng sau tự đánh giá

- Kết quả tự đánh giá chất lượng giáo dục:

Căn cứ Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành trường THCS và THPT Nguyễn Siêu tự đánh giá chất lượng giáo dục năm học 2023-2024 đủ điều kiện đạt kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 3 và đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2.

- Kế hoạch cải tiến chất lượng tự đánh giá

Xây dựng kế hoạch và triển khai thành lập, phát triển đội nghi lễ của nhà trường.

Tiếp tục cải tạo, nâng cấp khu vực nhà vệ sinh của các tòa nhà.

Thực hiện thay đổi cảnh quan nhà trường theo chủ đề và bộ giá trị của trường học HPL.

2. Kết quả đánh giá ngoài và công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục, đạt chuẩn quốc gia của cơ sở giáo dục qua các mốc thời gian; kế hoạch và kết quả thực hiện cải tiến chất lượng sau đánh giá ngoài trong 05 năm và hằng năm.

- Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Nguyễn Siêu đạt kiểm định chất lượng giáo dục Cấp độ 3 theo Quyết định số 431/QĐ-SGDĐT ngày 30 tháng 3 năm 2021 của Giám đốc Sở GDĐT Hà Nội về việc cấp Chứng nhận trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục.

- Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Nguyễn Siêu được công nhận đạt chuẩn Quốc gia mức độ 2 theo Quyết định số 1733/QĐ-UBND ngày 13 tháng 4 năm 2021 của Chủ tịch UBND thành phố Hà Nội về việc công nhận trường trung học đạt chuẩn quốc gia.

- Quyết định phê duyệt chương trình tích hợp: Quyết định số 4647/QĐ-BGDĐT, ngày 10 tháng 12 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc phê duyệt chương trình giáo dục tích hợp (từ lớp 1 đến lớp 12) giữa Chương trình giáo dục phổ thông quốc tế Cambridge, Hội đồng Khảo thí Anh Quốc và Chương trình giáo dục phổ thông Việt Nam ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo của Trường Tiểu học Nguyễn Siêu, Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Nguyễn Siêu, thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội (*chương trình kèm theo*).

- Quyết định phê duyệt liên kết giáo dục: Quyết định số 272/QĐ-SGDĐT, ngày 10 tháng 02 năm 2023 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc phê duyệt liên kết giáo dục giữa Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Nguyễn Siêu với Hội đồng khảo thí quốc tế Anh Quốc.

- Quyết định phê duyệt Chương trình dạy và học bằng tiếng nước ngoài: Quyết định số 550/QĐ-SGDĐT ngày 16 tháng 4 năm 2021 của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc phê duyệt Chương trình bổ sung nâng cao trường chất lượng cao của Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Nguyễn Siêu.

- Quyết định phê duyệt Đề án cho phép tổ chức dạy và học bằng tiếng nước ngoài: Quyết định số 2162/QĐ-UBND ngày 17 tháng 5 năm 2021 của UBND thành phố Hà Nội về việc phê duyệt Đề án Trường Trung học cơ sở và Trung học phổ thông Nguyễn Siêu, thành phố Hà Nội đạt tiêu chí chất lượng cao giai đoạn 2021 – 2025.

V. KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC

1. Kết quả tuyển sinh; tổng số học sinh theo từng khối; số học sinh bình quân/lớp theo từng khối; số lượng học sinh học 02 buổi/ngày; số lượng học sinh nam/học sinh nữ, học sinh là người dân tộc thiểu số, học sinh khuyết tật; số lượng học sinh chuyển trường và tiếp nhận học sinh tại trường.

2. Thống kê kết quả đánh giá học sinh theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; thống kê số lượng học sinh được lên lớp, học sinh không được lên lớp.

3. Số lượng học sinh được công nhận hoàn thành chương trình, học sinh được cấp bằng tốt nghiệp; số học sinh trúng tuyển vào các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đối với cấp trung học cơ sở và trung học phổ thông; số lượng học sinh trúng tuyển đại học đối với cấp trung học phổ thông

4. Cơ sở giáo dục thực hiện chương trình giáo dục của nước ngoài hoặc chương trình giáo dục tích hợp thực hiện công khai thêm nội dung; số lượng học sinh đang học (chia theo số lượng học sinh là người Việt Nam, số lượng học sinh là người nước ngoài): Nhà trường không có học sinh là người nước ngoài.

Công khai thông tin chất lượng giáo dục thực tế cấp THPT
Năm học 2023 – 2024

STT	Nội dung	Tổng số	Chia ra theo khối lớp		
			Lớp 10	Lớp11	Lớp12
I	Số học sinh chia theo hạnh kiểm	561	247	158	156
1	Tốt (tỷ lệ so với tổng số)	560 (99,8%)	246 (99,6%)	158 (100%)	156 (100%)
2	Khá (tỷ lệ so với tổng số)	01 (0,2%)	01 (0,4%)	0	0
3	Trung bình (tỷ lệ so với tổng số)	0	0	0	0
4	Yếu (tỷ lệ so với tổng số)	0	0	0	0
II	Số học sinh chia theo học lực	561	247	158	156
1	Giỏi (khối 12)/Tốt (khối 10, 11) (tỷ lệ so với tổng số)	528 (94%)	226 (91,5%)	148 (93,67%)	154 (98,72%)
2	Khá (tỷ lệ so với tổng số)	33 (6%)	21 (8,5%)	10 (6,33%)	2 (1,28%)
3	Trung bình (tỷ lệ so với tổng số)	0	0	0	0
4	Yếu (tỷ lệ so với tổng số)	0	0	0	0
5	Kém (tỷ lệ so với tổng số)	0	0	0	0
III	Tổng hợp kết quả cuối năm	561	247	158	156
1	Lên lớp (tỷ lệ so với tổng số)	561 (100%)	247 (100%)	158 (100%)	156 (100%)
a	Học sinh giỏi (khối 12)/Xuất sắc (khối 10, 11) (tỷ lệ so với tổng số)	347 (61,8%)	115 (46,56%)	78 (49,37%)	154 (98,72%)

b	Học sinh tiên tiến (khối 12)/Giỏi (khối 10, 11) (tỷ lệ so với tổng số)	188 (33,5%)	111 (44,94%)	70 (44,3%)	2 (1,28%)
2	Thi lại (tỷ lệ so với tổng số)	0	0	0	0

STT	Nội dung	Tổng số	Chia ra theo khối lớp		
			Lớp 10	Lớp 11	Lớp 12
3	Lưu ban (tỷ lệ so với tổng số)	0	0	0	0
4	Chuyển trường đến (tỷ lệ so với tổng số)	02 (0,03%)	0	02 (0,1%)	0
5	Chuyển trường đi (tỷ lệ so với tổng số)	51 (39,09%)	07 (2,8%)	29 (18,3%)	15 (9,6%)
6	Bị đuổi học (tỷ lệ so với tổng số)	0	0	0	0
7	Bỏ học (qua kỳ nghỉ hè năm trước và trong năm học) (tỷ lệ so với tổng số)	0	0	0	0
IV	Số học sinh đạt giải các kỳ thi học sinh giỏi	11 (2,0%)	04 (1,6%)	01 (0,6%)	06 (3,8%)
1	Cấp tỉnh/thành phố	05 (0,9%)	02 (0,8%)	01 (0,6%)	02 (1,3%)
2	Quốc gia, khu vực một số nước, quốc tế	06 (1,1%)	02 (0,8%)	0	04 (2,6%)
V	Số học sinh dự xét hoặc dự thi tốt nghiệp	156	0	0	156
VI	Số học sinh được công nhận tốt nghiệp	156	0	0	156
VII	Số học sinh thi đỗ đại học, cao đẳng công lập (tỷ lệ so với tổng số)	145 (93%)			145 (93%)
VIII	Số học sinh thi đỗ đại học, cao đẳng ngoài công lập (tỷ lệ so với tổng số)	11 (07%)			11 (07%)
IX	Số học sinh thực hiện CTTH				
X	Số học sinh nữ/số học sinh nam	277/284	122/125	82/76	73/83
XI	Số học sinh dân tộc thiểu số	05	01	03	01

STT	Nội dung	Tổng số	Chia ra theo khối lớp			
			Lớp 6	Lớp 7	Lớp 8	Lớp 9
I	Số học sinh chia theo hạnh kiểm	864	253	203	197	211
1	Tốt (tỷ lệ so với tổng số)	839 (100%)	253 (100%)	203 (100%)	197 (100%)	211 (100%)
2	Khá (tỷ lệ so với tổng số)	0	0	0	0	0
3	Trung bình (tỷ lệ so với tổng số)	0	0	0	0	0
4	Yếu (tỷ lệ so với tổng số)	0	0	0	0	0
II	Số học sinh chia theo học lực	864	253	203	197	211
1	Tốt (khối 6, 7, 8)/Hoàn thành Tốt (khối 9) (tỷ lệ so với tổng số)	729 (86,89)	241 (95,26%)	191 (94,09%)	190 (96,45%)	187 (88,6%)
2	Khá (khối 6, 7, 8)/Hoàn thành (khối 9) (tỷ lệ so với tổng số)	107 (12,75%)	12 (4,74%)	11 (5,42%)	07 (3,55%)	24 (11,4%)
3	Trung bình (tỷ lệ so với tổng số)	01 (0,15%)	0	01 (0,49%)	0	0
4	Yếu (tỷ lệ so với tổng số)	0	0	0	0	0
5	Kém (tỷ lệ so với tổng số)	0	0	0	0	0
III	Tổng hợp kết quả cuối năm	864	253	203	197	211
1	Lên lớp (tỷ lệ so với tổng số)	864 (100%)	253 (100%)	203 (100%)	197 (100%)	211 (100%)
a	Học sinh Xuất sắc (khối 6, 7, 8)/Hoàn thành tốt (khối 9) (tỷ lệ so với tổng số)	729 (86,89)	124 (49,01%)	92 (45,32%)	101 (51,27%)	187 (88,6%)
b	Học sinh Giỏi (khối 6, 7,8)/Hoàn thành (tỷ lệ so với tổng số)	107 (12,75%)	117 (46,25%)	98 (48,28%)	89 (45,2%)	24 (11,4%)
2	Thi lại (tỷ lệ so với tổng số)	0	0	0	0	0

STT	Nội dung	Tổng số	Chia ra theo khối lớp			
			Lớp 6	Lớp 7	Lớp 8	Lớp 9
3	Lưu ban (tỷ lệ so với tổng số)	0	0	0	0	0
4	Chuyển trường đến (tỷ lệ so với tổng số)	27 (3,1%)	04 (1,5%)	13 (6,4%)	10 (5,0%)	0
5	Chuyển trường đi (tỷ lệ so với tổng số)	51 (5,9%)	06 (2,3%)	19 (9,3%)	26 (13,2%)	0
6	Bị đuổi học (tỷ lệ so với tổng số)	0	0	0	0	0
7	Bỏ học (qua kỳ nghỉ hè năm trước và trong năm học) (tỷ lệ so với tổng số)	0	0	0	0	0
IV	Số học sinh đạt giải các kỳ thi học sinh giỏi	10 (12,87%)	01 (10,43%)	00 (21,67%)	05 (19,4%)	04 (1,33%)
1	Cấp tỉnh/thành phố	06 (0,7%)	01 (0,4%)	0	01 (0,5%)	04 (1,9%)
2	Quốc gia, khu vực một số nước, quốc tế	04 (0,5%)	0	0	04 (2,1%)	0
V	Số học sinh dự xét hoặc dự thi tốt nghiệp	211				211
VI	Số học sinh được công nhận tốt nghiệp	211				211
1	Giỏi (tỷ lệ so với tổng số)	187 (88,6%)				187 (88,6%)
2	Khá (tỷ lệ so với tổng số)	23 (11%)				23 (11%)
3	Trung bình (tỷ lệ so với tổng số)	01 (0,4%)				01 (0,4%)
VII	Số học sinh thi đỗ vào lớp 10 công lập (tỷ lệ so với tổng số)	18 (8,5%)				18 (8,5%)
VIII	Số học sinh thi đỗ vào lớp 10 ngoài công lập (tỷ lệ so với tổng số)	193 (91,5%)				193 (91,5%)
IX	Số học sinh nữ/số học sinh nam	432/432	128/125	89/114	95/102	120/91
X	Số học sinh dân tộc thiểu số	07	02	03	0	02
XI	Số học sinh thực hiện CHTH					

5. Kết quả kỳ thi TN THPT năm học 2023 - 2024

Với kết quả kì thi Tốt nghiệp THPT 2023-2024 vừa công bố, học sinh Nguyễn Siêu tiếp tục duy trì truyền thống 100% đỗ tốt nghiệp, 3 năm liên tiếp duy trì thành tích 7 môn

đạt điểm trung bình chung vượt trội so với thành phố Hà Nội và cả nước, đó là: Toán, Ngữ văn, Sinh học, Lịch sử, Địa lý, Giáo dục công dân và Ngoại ngữ. Hai môn có bước nhảy vọt ấn tượng là Ngữ văn (57% đạt 8 điểm trở lên) và GDCD (28,85% đạt 9 điểm trở lên).

Là một trường có nền tảng là chương trình tiếng Anh quốc tế Cambridge với đông đảo học sinh đã đủ điểm vào các trường Đại học trong nước và quốc tế, Nguyễn Siêu chỉ còn lại một số lượng học sinh nhất định dự thi tốt nghiệp THPT môn Ngoại ngữ. Số học sinh này đạt điểm trung bình chung (TBC) 8,61 - bỏ cách rất xa điểm TBC cả nước là 5,51.

Nhìn vào kết quả thi Tốt nghiệp THPT năm nay, trường Nguyễn Siêu tự hào đã có phần trăm học sinh đạt điểm thi từ 8 trở lên tăng ở các môn Ngữ văn, Vật lí, Địa lí, trong đó môn Ngữ văn có 57% đạt điểm trên 8. Ngữ văn cũng là môn đạt điểm TBC tăng vọt so với năm 2023 (tăng đến 4,85%). Môn GDCD có đến 28,85% học sinh đạt điểm từ 9 trở lên cũng là một điểm sáng của kì thi.

Một số môn khác cũng thể hiện rõ rệt ưu thế học thuật của học sinh Nguyễn Siêu so với mặt bằng chung toàn quốc như Toán (7,46 - 6,45), Lịch sử (7,68 - 6,57), Địa lí (7,94 - 7,19) hay Sinh học (7,11 - 6,28), GDCD (8,76 - 8,16)...

6. Kết quả kỳ thi IGCSE; AS; Alevel năm 2024

Kỳ thi IGCSE ghi nhận 100% học sinh toàn trường vượt qua đợt “sát hạch” này, trong đó tổng số điểm A* đạt 274 (chiếm 45,3%), tổng số điểm A và A* đạt 440 (tương đương 72,7%). Đó là một con số thực sự “mãn nhãn” nếu nhìn lại các năm gần đây với tỉ lệ điểm A/A* cũng đã rất xuất sắc: 58,2% (2023) và 48,8% (2022). Có đến 21 học sinh đạt 100% điểm A* ở tất cả các môn thi (chiếm 11,8%) và 50 học sinh đạt toàn A/A* ở tất cả các môn thi (28,1%).

Ở kỳ thi A2 Level, NS-ers ghi 134 điểm A và A* chiếm tỉ lệ 47,8%. So với tỉ lệ 40,7% của năm ngoái, đây là một bước thăng tiến đáng kể. Thành tích này thậm chí còn cao hơn tỉ lệ 46.4% vào năm 2022 (năm học sinh có lợi thế về cách tính điểm của Cambridge trong thời kỳ COVID). Chúng ta cũng hết sức tự hào với 5 thí sinh đạt điểm A* tuyệt đối và 19 thí sinh đạt toàn A và A* cho những bài thi hoàn hảo của mình.

Kết quả AS Level ghi nhận 24 thí sinh đạt toàn bộ điểm A (mức điểm cao nhất ở bậc AS), góp phần đáng kể vào thành tích chung 171 điểm A của toàn trường. Con số này mang lại tỉ lệ điểm A của năm 2024 là 47,6% - tăng nhẹ so với tỉ lệ 47% vào năm 2023 và 42.9% vào năm 2022.

Trần Ngọc Bảo đạt Top 1 thế giới; Trần Nguyễn Uyên Mai (11AS1) lọt Top 5 thế giới môn Global Perspectives, “High Achievement” môn Travel & Tourism; Lê Nhật Linh (10IG2E2 năm học 2023-2024) lọt Top 9 trên bảng xếp hạng thế giới (World Rank), “High Achievement” môn Enterprise; Nguyễn Phương Linh (12AL3) – TOP in Việt Nam môn Chemistry (Cambridge International AS Level); Lê Huy Tâm (12AL3) – môn Physics (Cambridge International AS Level); Vũ Thành Trung (12AL1 năm học 2023-2024) – môn Biology (Cambridge International A Level); Hoàng Gia Bảo (10IG2S1) - Học bổng toàn phần Chính phủ Singapore SBS với Raffles Institution và Học bổng toàn phần trường Quốc

tế Hwa Chong Singapore; Nguyễn Hoàng Minh (9IG1S3) - Học bổng toàn phần Chính phủ Singapore SBS với Raffles Institution

Nguyễn Thiên Phú (9IG1S2) - Học bổng toàn phần Chính phủ Singapore ASEAN;
 Nguyễn Ngọc Diễm (9IG1S3) - Học bổng toàn phần Chính phủ Singapore ASEAN;
 Nghiêm Quỳnh Anh (10AS) - Học bổng toàn phần Chính phủ Singapore ASEAN; Đỗ Công Danh (10AS) - Học bổng toàn phần Chính phủ Singapore ASEAN

VI. KẾT QUẢ TÀI CHÍNH

1. Tình hình tài chính

a) Các khoản **thu** phân theo: Nguồn kinh phí (ngân sách nhà nước, hỗ trợ của nhà đầu tư; học phí, lệ phí và các khoản thu khác từ người học; kinh phí tài trợ và hợp đồng với bên ngoài; nguồn thu khác) và loại hoạt động (giáo dục và đào tạo; khoa học và công nghệ; hoạt động khác);

+ Tổng thu học phí trong năm 2024: 151.864.000.000 VNĐ.

+ Tổng các khoản thu khác trong năm 2024: 8.155.000.000 VNĐ.

b) Các khoản **chi** phân theo: Chi tiền lương và thu nhập (lương, phụ cấp, lương tăng thêm và các khoản chi khác có tính chất như lương cho giáo viên, cán bộ quản lý, nhân viên,...); chi cơ sở vật chất và dịch vụ (chi mua sắm, duy tu sửa chữa, bảo dưỡng và vận hành cơ sở vật chất, trang thiết bị, thuê mượn các dịch vụ phục vụ trực tiếp cho hoạt động giáo dục, đào tạo, nghiên cứu, phát triển đội ngũ,...); chi hỗ trợ người học (học bổng, trợ cấp, hỗ trợ sinh hoạt, hoạt động phong trào, thi đua, khen thưởng,...); chi khác.

Tổng chi: 142.707.000.000 VNĐ, trong đó:

+ Chi trả lương và các khoản khác theo lương: 85.198.700.000 VNĐ; Chiếm tỷ lệ 53,24%.

+ Chi mua sắm trang thiết bị, sách thư viện: 5.513.600.000 VNĐ; Chiếm tỷ lệ 3,46%.

+ Chi đầu tư cải tạo, sửa chữa và xây dựng cơ bản: 6.897.300.000 VNĐ; Chiếm tỷ lệ 4,31%.

+ Chi đóng bảo hiểm xã hội cho người lao động: 3.560.500.000 VNĐ; Chiếm tỷ lệ 2,23%.

+ Chi đóng bảo hiểm y tế cho người lao động: 643.772.000 VNĐ; Chiếm tỷ lệ 0,4%.

2. Chính sách và kết quả thực hiện chính sách hàng năm về trợ cấp và miễn, giảm học phí, học bổng đối với người học.

Nhà trường có chính sách ưu đãi về học phí như sau:

- Giảm 10% học phí cho người em đối với những gia đình có anh/chị em theo học cùng trường trong cùng năm học: nhà trường giảm học phí cho 160 học sinh, tương ứng với số tiền: 1.531.000.000 đồng.

- Giảm 50% phí nhập học cho học sinh chuyển cấp nội bộ trong hệ thống trường Nguyễn Siêu: áp dụng với 359 học sinh, số tiền miễn giảm là: 689.500.000đ

- Giảm từ 20% đến 50% học phí cho con đẻ CB-GV-NV theo học tại trường: số tiền miễn giảm là: 1.168.375.000 đồng cho 48 con đẻ của CB-GV-NV nhà trường.

- Chế độ học bổng dành cho học sinh có thành tích xuất sắc từ 10%, 20%, 50%, 70% học phí. Trong năm học, số tiền học bổng nhà trường dành cho học sinh là 594.250.000 đồng; Trong đó có 8 học sinh đạt học bổng cả năm học, 9 học sinh đạt học bổng HKI và 8 học sinh đạt học bổng HKII.

3. Số dư các quỹ theo quy định, kể cả quỹ đặc thù (nếu có): Số dư quỹ tiền mặt khớp với báo cáo quỹ tại thời điểm kiểm tra – ngày 30/12/2024. Số dư tiền gửi ngân hàng khớp số liệu giữa sổ theo dõi chi tiết của nhà trường với bản số liệu ngân hàng cung cấp.

VII. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM KHÁC

Năm học 2023-2024, với chủ đề “Dẫn dắt sự thay đổi”, với tinh thần của một ngôi trường “Xanh hạnh phúc, Sáng tư duy”, tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường đã không ngừng đổi mới, vận dụng sáng tạo công nghệ và tri thức hiện đại để nâng cao chất lượng dạy-học, tiếp tục phát huy những thành tích trường đã đạt được trong hơn 30 năm, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2023-2024.

1. Kết quả thành tích thực hiện nhiệm vụ được giao

1.1. Tổ chức xây dựng và thực hiện hiệu quả Kế hoạch giáo dục nhà trường

a) Thực hiện các văn bản chỉ đạo của Sở GDĐT, Phòng GDĐT và Hội đồng trường, trường THCS và THPT Nguyễn Siêu đã xây dựng kế hoạch giáo dục với mục tiêu và các nhiệm vụ trọng tâm sau: (1) Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 6, 7, 8, 10, 11; tiếp tục thực hiện Mô hình trường học mới Việt Nam đối với lớp 9; tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2006 đối với các lớp 12 bảo đảm hoàn thành chương trình năm học, đáp ứng yêu cầu chất lượng giáo dục; (2) Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Triển khai dự án “Trường học ưu tú”; Tiếp tục thực hiện dự án “Trường học sinh thái” và dự án “Trường học hạnh phúc”; (3) Tăng cường công tác bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy cho đội ngũ cán bộ, giáo viên; (4) Tăng cường ứng dụng CNTT, thực hiện chuyển đổi số; (5) Nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác pháp chế, cải cách hành chính; (6) Tăng cường công tác thông tin, truyền thông.

b) Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường linh hoạt theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh, bảo đảm yêu cầu thực hiện mục tiêu cần đạt của Chương trình các môn học làm cơ sở để chủ động, linh hoạt trong tổ chức thực hiện phù hợp với đối tượng học sinh và mô hình lớp; chủ động về các phương án dạy học. Thực hiện hiệu quả, chất lượng các hình thức, phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá bảo đảm hoàn thành chương trình năm học.

c) Chỉ đạo phân công chuyên môn công khai, hợp lý, đúng văn bằng giảng dạy bộ môn, đúng yêu cầu. Chuẩn bị đủ các loại hồ sơ sổ sách theo qui định, có kế hoạch kiểm tra các loại hồ sơ. Xây dựng kế hoạch thực hiện qui chế chuyên môn từ tổ nhóm chuyên môn, tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch có hiệu quả.

d) Xây dựng kế hoạch tổ chuyên môn, xây dựng kế hoạch dạy học của từng tổ nhóm, phân môn của môn học, xây dựng các chủ đề dạy học theo từng bộ môn, kế hoạch bài dạy (giáo án) bảo đảm các yêu cầu về phương pháp dạy học, kỹ thuật dạy học, kiểm tra, đánh giá, thiết bị dạy học và học liệu, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; mỗi bài học được xây dựng thành các hoạt động học, chú trọng đến các nội dung trọng tâm để tổ

chức dạy học đảm bảo linh hoạt, phù hợp và hiệu quả theo định hướng phát triển năng lực học sinh, nâng cao chất lượng giáo dục theo 5 tiêu chí của trường chất lượng cao, đặc biệt chú trọng vào việc bổ sung, hoàn thiện chương trình - kế hoạch giảng dạy theo hướng đổi mới và hội nhập quốc tế.

e) Triển khai thực hiện Chương trình giáo dục tích hợp của Trường Nguyễn Siêu (đã được Bộ trưởng Bộ GDĐT phê duyệt tại Quyết định số 4647/QĐ-BGDĐT ngày 10/12/2021). Chủ động rà soát, sắp xếp lại chương trình, kế hoạch dạy học phù hợp với điều kiện thực tế, thời gian năm học theo quy định; tổ chức dạy học cho học sinh các khối lớp đảm bảo khoa học, phù hợp, chất lượng.

g) Tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo nâng cao chất lượng dạy học: Phân công cán bộ giáo viên theo dõi sát sao và thường xuyên nắm vững tình hình học tập của từng học sinh, từ đó có các biện pháp giúp đỡ kịp thời cho từng học sinh, đảm bảo không bỏ quên, bỏ sót học sinh trong quá trình học tập. Các tổ nhóm chuyên môn tổ chức thảo luận đưa ra các giải pháp phù hợp nhất hướng dẫn học sinh học trên lớp kết hợp tự học, tự ôn tập, góp phần nâng cao chất lượng học tập. Đặc biệt quan tâm hướng dẫn học sinh phương pháp học tập, ôn tập để nâng cao chất lượng thực hiện chương trình 2018 (đối với lớp 6,7,8,10,11); nâng cao chất lượng kỳ thi tuyển sinh lớp 10 và thi THPT năm 2024. Tăng cường các hoạt động thí nghiệm, thực hành, hoạt động trải nghiệm sáng tạo và các loại hình câu lạc bộ (CLB).

h) Xây dựng kế hoạch tổ chức các chương trình giáo dục, các hoạt động ngoại khóa theo hướng hoạt động trải nghiệm sáng tạo (TNST) nhằm phát triển phẩm chất và năng lực học sinh, các kỹ năng xử lý tình huống, giải quyết vấn đề trong thực tế, tập trung giáo dục học sinh về phẩm chất, lối sống có trách nhiệm, tự chủ, nhân ái, hướng thiện, giữ gìn phát huy truyền thống bản sắc văn hóa Việt, kết hợp với giáo dục cách sống và làm việc hiện đại, khoa học, văn minh, hợp tác, chia sẻ và phong cách đặc thù của học sinh trường Nguyễn Siêu.

i) Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện nghiêm túc các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng những hoạt động cụ thể, gắn với việc đổi mới có hiệu quả, phù hợp với quy mô cơ sở vật chất, năng lực đội ngũ, điều kiện làm việc trực tuyến, trực tiếp.

1.2. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

a) Tổ chức thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học triệt để, sâu rộng đến từng giáo viên, giáo viên chọn phương pháp dạy cho học sinh dễ hiểu bài, tiếp thu ngay tại lớp, tập trung vào kết quả (đầu ra) học tập của học sinh. Sử dụng có hiệu quả thiết bị, đồ dùng dạy học, phòng học bộ môn, ứng dụng CNTT trong giảng dạy. Thực hiện tốt việc dạy học phân hóa theo đối tượng học sinh, từ đó xây dựng nội dung phù hợp theo từng nhóm đối tượng học sinh. Đổi mới mạnh mẽ các hình thức tổ chức dạy học, đa dạng hóa các hình thức dạy học/giáo dục nhằm mục tiêu phát triển năng lực học sinh theo mô hình ASK. Chuẩn bị hành trang cho học sinh trở thành những công dân toàn cầu thông qua các hoạt động trải nghiệm và giao lưu quốc tế.

b) Chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu; dạy học tích hợp, lồng ghép. Các tổ/nhóm chuyên môn và giáo viên tích cực đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo và vận dụng kiến thức kỹ năng của học sinh theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh. Tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập, coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở

nhà. Giáo viên chủ động xây dựng kế hoạch các tiết học trải nghiệm; dạy học phân hoá theo năng lực học sinh; giáo viên chủ động thiết kế bài giảng linh hoạt, khoa học, sắp xếp hợp lý các hoạt động của giáo viên, học sinh; phối hợp tốt giữa làm việc cá nhân và theo nhóm.

c) Tổ chức triển khai hoạt động giáo dục trải nghiệm, hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp, giáo dục địa phương theo yêu cầu của Chương trình Giáo dục phổ thông. Phân công giáo viên có năng lực chuyên môn phù hợp với nội dung hoạt động là các giáo viên chủ nhiệm lớp, các giáo viên giảng dạy các bộ môn khoa học xã hội, khoa học tự nhiên. Thực hiện xây dựng chương trình, kế hoạch dạy học hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp theo đúng các văn bản hướng dẫn, linh hoạt với thực tế nhà trường và điều kiện học sinh.

d) Hoạt động trải nghiệm và Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp được tổ chức trong và ngoài lớp học, trong và ngoài trường học; theo quy mô nhóm, lớp học, khối lớp hoặc quy mô trường; với bốn loại hình hoạt động chủ yếu là Sinh hoạt dưới cờ, Sinh hoạt lớp, Hoạt động giáo dục theo chủ đề và Hoạt động CLB; với sự tham gia, phối hợp, liên kết của nhiều lực lượng giáo dục trong và ngoài nhà trường như: giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên môn học, cán bộ tư vấn tâm lý học đường, cán bộ Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, cán bộ phụ trách Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, cán bộ quản lý nhà trường, CMHS.

e) Xây dựng kế hoạch trong đó xác định cụ thể nội dung hoạt động và thời lượng thực hiện theo từng loại hình hoạt động quy định trong chương trình; linh hoạt thời lượng dành cho hoạt động sinh hoạt dưới cờ, sinh hoạt lớp giữa các tuần, bảo đảm thực hiện các nội dung hoạt động theo chương trình Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp phù hợp với điều kiện về nguồn lực, cơ sở vật chất của nhà trường. Tăng cường các hoạt động được tổ chức ngoài nhà trường, tạo cơ hội cho học sinh được trải nghiệm, học tập đa mô hình, đa môi trường tương tác. Tăng cường các hoạt động trải nghiệm bộ môn, trải nghiệm liên môn, dạy học tại di sản, làng nghề, trung tâm nghiên cứu, xưởng chế tạo...; ngoài ra, năm học này các bộ môn tăng cường thay đổi hình thức dạy học dưới dạng chuyên đề, chủ đề, dự án học tập... thúc đẩy tính sáng tạo của học sinh.

f) Tăng cường giáo dục học sinh các kỹ năng của thế kỷ 21 (hợp tác, tư duy phản biện, tư duy sáng tạo, CNTT...) bằng dạy học STEAM, dạy học dự án và mở rộng không gian học tập. Trong năm học, tổ chức chuỗi các hoạt động STEM, các tổ chuyên môn xây dựng chủ đề dạy học theo định hướng tiếp cận giáo dục STEM, chuẩn bị các sản phẩm tham gia ngày hội STEM/STEAM.

Một số HĐTN, TNST đã tổ chức trong năm học 2023-2024

* Tổ chức quy mô cấp trường các sự kiện, hoạt động trải nghiệm, hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp, các cuộc thi đạt hiệu quả giáo dục cao, như:

(1) Ngày “Hội trao gửi yêu thương” và thiết lập kỉ lục thế giới “Bản đồ Việt Nam” bằng nghệ thuật Boarc thu hút sự tham gia của hơn 2.000 học sinh, CMHS, cựu giáo chức, giáo viên, nhân viên nhà trường tham gia. Sau hoạt động đã thu được số tiền ủng hộ là 91.088.000 đồng để làm từ thiện. (8/2023)

(2) Ngày hội Gia đình Gắn kết yêu thương năm 2023 với sự tham gia của hơn 2000 cán bộ, giáo viên, nhân viên, CMHS và học sinh toàn trường. Đây là dịp để các con học sinh Nguyễn Siêu hòa nhịp trái tim cùng cha mẹ ở trường và cha mẹ ở nhà. (10/2023)

(3) Sự kiện Halloween – Nhạc kịch Alamor, sự kiện do Hội đồng học sinh xây dựng và thực hiện dưới sự tư vấn của bộ phận NSI và SAS. Đêm hội thành công ngoài mong đợi của học sinh, CMHS và các thầy cô, đã khẳng định học sinh của nhà trường có năng lực tổ chức và thực sự tài năng.

(4) Chương trình Sinh hoạt dưới cờ - Sinh hoạt chủ điểm tháng 10 chủ đề: “Phòng cháy chữa cháy và thoát nạn”, học sinh Nguyễn Siêu được trang bị các kiến thức thiết yếu, những bài học về phòng cháy chữa cháy, thoát nạn, thoát hiểm.

(5) Ngày hội Empathy Day: Đây chuỗi hoạt động giáo dục Tiếng Anh lớn nhất trong năm của trường Nguyễn Siêu. Học sinh được chủ động dẫn dắt, sáng tạo và triển khai các hoạt động để các em phát huy năng lực tư duy bậc cao và các kỹ năng thiết yếu. Tạo ra sân chơi giúp học sinh thể hiện năng lực tiếng Anh thông qua hàng loạt hoạt động giáo dục, giao lưu. Sự kiện đồng thời là tiền đề cho chuỗi hoạt động nhân kỷ niệm 10 năm triển khai chương trình Cambridge - Kiến tạo công dân toàn cầu, năm học 2023-2024.

(6) Cuộc thi Robotics cấp trường là sân chơi cho những học sinh có đam mê và năng khiếu về công nghệ trên cơ sở triết lý học tập siêu hiệu quả HPL, học sinh được phát huy tư duy sáng tạo, kỹ năng làm việc nhóm. Sau cuộc thi, nhà trường đã lựa chọn được những gương mặt nổi trội nhất vào đội tuyển tham dự giải Robotacon 2024.

(7) Cuộc thi Tên lửa nước đã nhận được sự quan tâm của hơn 200 học sinh với 84 đội thi đấu. Cuộc thi đã khơi dậy niềm đam mê khoa học, chinh phục vũ trụ của các con học sinh.

(8) Ngày hội Maths Olympiad đã mang lại cho học sinh cơ hội được tham gia các hoạt động trải nghiệm ứng dụng kiến thức toán học vào đời sống.

(9) Ngày hội Âm áp mùa Xuân và Liên hoan các trò chơi dân gian 2024 là một hoạt động thường niên của trường Nguyễn Siêu, với mong muốn mang lại cho các con không khí, ý nghĩa, tình yêu Tết cổ truyền dân tộc, đồng thời đem theo thông điệp của những trái tim thấu cảm, yêu thương, vị tha, giàu lòng trắc ẩn. Toàn bộ số tiền thu được (148.234.888 đồng) từ các gian hàng trong phiên chợ Tết cùng tấm lòng ủng hộ quỹ Ước mơ xanh của CMHS, cán bộ, giáo viên, nhân viên toàn trường sẽ được dùng vào mục đích từ thiện.

(10) Ngày hội SCIENCE FAIR đã tạo cơ hội trưng bày các sản phẩm học tập của học sinh trong suốt năm học, cũng như cơ hội trải nghiệm các hoạt động thú vị về khoa học, STEM, giúp các em nuôi dưỡng đam mê và phát triển kỹ năng.

* Các tổ chuyên môn, giáo viên phối kết hợp với các lực lượng giáo dục trong nhà trường (giáo viên chủ nhiệm, tổ công tác đoàn đội, bộ phận hỗ trợ tổ chức các hoạt động, chương trình trải nghiệm cho học sinh các khối lớp tại các làng nghề, khu di tích, các trường đại học, các công ty, doanh nghiệp...

Lớp 6: Học sinh trải nghiệm “Hành trình về nguồn” tại Khu du lịch thành Cổ Loa (12/2023), tìm hiểu thời tiết, khí hậu tại Trạm khí tượng Hà Đông (3/2024)

Lớp 7: Hoạt động trải nghiệm liên môn (Ngữ văn, Lịch sử, GDCD, Nghệ thuật) tại Đền Đô và làng tranh Đông Hồ có chủ đề “Tinh hoa nghệ thuật dân gian” (12/2023), tìm hiểu “Đa dạng và bảo vệ đa dạng các loài sinh vật” tại Bảo tàng Tài nguyên Rừng Việt Nam (12/2023).

Lớp 8: Học sinh được đến Làng lụa Vạn Phúc – Hà Đông tìm hiểu văn hóa làng nghề sản xuất tơ lụa truyền thống để trải nghiệm thực hành các kiến thức đã học trong môn KHTN-Sinh học (13/2023).

Lớp 9: Học sinh được trải nghiệm lớp học tại di tích với chủ đề: "Bảo tồn di sản" tại Làng gốm Bát Tràng (1/2024); trải nghiệm học tập tại Bảo tàng Hà Nội trong dự án liên môn "Nếp xưa nhìn lại" tìm hiểu về giáo dục, văn hóa Hà Nội (12/2023).

Lớp 10: Tham gia hoạt động trải nghiệm bảo tồn văn hóa truyền thống tại Nhà Hát múa rối Thăng Long 57B Đinh Tiên Hoàng, chủ đề "Nghệ thuật rối nước", học sinh viết bài thu hoạch, vận dụng những kiến thức, kỹ năng đã học để viết bài báo cáo nghiên cứu một vấn đề bảo tồn văn hóa dân tộc.

Lớp 11: Tổ chức hoạt động trải nghiệm liên môn tại di tích lịch sử Làng cổ Đường Lâm, chủ đề "Tự hào vùng đất Hai Vua" (5/2024)

Lớp 12: Hoạt động trải nghiệm liên môn giáo dục văn hóa Hà Nội tại Khu di tích K9 Đá Chông với chủ đề "Hành trình theo dấu chân Bác" (1/2024)

* Tổ chức các chương trình, hoạt động trải nghiệm STEM, gắn lý thuyết với thực tiễn, học đi đôi với hành như: Chương trình Robotics; modul nấu ăn, công nghệ gia đình cho khối 6,7,8; Học sinh lớp 6 thiết kế Poster trên phần mềm Canva chủ đề "An toàn thông tin trên Internet". Tổ chức các cuộc thi "Thiết kế sản phẩm định hướng giáo dục STEAM". Trò nhiệt tình học tập, nghiên cứu, thầy cô nhiệt tình hướng dẫn, tư vấn, đã tạo ra nhiều sản phẩm STEM có những ý tưởng xuất sắc, thiết thực bảo vệ môi trường, vì một trường học xanh, ước mơ xanh.

Trong Ngày hội SCIENCE FAIR (5/2024) các tổ chuyên môn đã tổ chức các gian hành/ khu trải nghiệm hoạt động STEM/STEAM, tạo cơ hội trưng bày các sản phẩm học tập của học sinh trong suốt năm học, cũng như cơ hội trải nghiệm các hoạt động thú vị về khoa học, STEM, giúp các em nuôi dưỡng đam mê và phát triển kỹ năng.

Tổ Ngữ văn: Thử tài Tiếng Việt; Phóng tác tác phẩm văn học từ nguyên liệu tái chế; Trưng bày sản phẩm văn hóa đọc (các sản phẩm thiết kế bìa sách, nhật kí đọc sách, sản phẩm dự thi văn hóa đọc của học sinh).

Tổ KHTN: Bóng bóng không lồ (Học sinh tham gia trò chơi tạo ra bong bóng có kích thước lớn); Chú hề thăng bằng (Tạo ra các vật thăng bằng từ bìa, đất nặn); Chế tạo Hologram (chế tạo Hologram từ vật liệu cho trước và trải nghiệm bằng điện thoại); Trưng bày sản phẩm học tập của học sinh; Thử thách "Mê cung điện" (trò chơi mê cung điện); Thử thách "Thăng bằng" (trò chơi xếp các mảnh ghép để hệ thống không bị đổ).

Tổ KHXH: Địa lí với nghệ thuật BoArc Thiết kế các công trình kiến trúc nổi tiếng của các quốc gia bằng tăm tre (tháp Eiffel, chùa Một Cột, tháp nghiêng Pisa, Vạn lý trường thành,...); Làm mô hình Hàm De Castries và pháo cao xạ (nhân dịp kỷ niệm 70 năm Chiến thắng Điện Biên Phủ); Khéo tay hay làm (sử dụng báo cũ, ruy băng để làm đồ tái chế như bông hoa, com bướm giấy, túi giấy, kẹp tóc...)

Tổ Nghệ thuật: Khéo tay tái chế; Trang trí quạt giấy; Trưng bày mô hình nhà tái chế của học sinh (các mô hình thành Thành phố thông minh).

Tổ Công nghệ: Sân chơi Robotacon

Tổ Tiếng Anh: Linguistic Hack -English & AI (Tổ hợp các hoạt động thú vị, đa cấp độ nhằm thử thách kỹ năng ngôn ngữ tiếng Anh, cũng như tính sáng tạo, linh hoạt và nhạy bén của học sinh khi sử dụng tiếng Anh với các ứng dụng AI thông minh).

Tổ Toán: Trưng bày sản phẩm của các bài học STEM; Xây tháp; Tam giác quyền lực; Tay chơi sắc màu (Là trò chơi Sudoku, thay vì đặt số thì đặt các hạt, con giống màu sắc khác nhau)

Thư viện: Khu trao đổi sách, tài liệu học tập.

Đặc biệt, ghi dấu ấn với niềm say mê khoa học trong Science Fair 2024, các trải nghiệm học tập các môn Cambridge tại Chùa Thầy - hang Cốc Cờ; với chuyên gia cứu hộ ở Vườn Thú Hà Nội, về truyền thông tại Rạp chiếu phim,... dàn diễn viên cùng đội ngũ kỹ thuật tài năng đều là những học sinh 12-14 tuổi trong Câu lạc bộ kịch nghệ (Drama Club) trường Nguyễn Siêu đã có buổi trình diễn rất thành công vở kịch kinh điển “Giấc mộng đêm hè” của đại thi hào William Shakespeare trong ngày cuối cùng của năm học 2023-2024 như một món quà tặng các thầy cô và cha mẹ.

* Các tổ chuyên môn, khối chủ nhiệm phối hợp với Thư viện, tích cực hỗ trợ Thư viện tổ chức nhiều hoạt động khuyến đọc, triển lãm sách, đọc sách theo chủ đề, hỗ trợ học tập trong năm học: tổ chức Ngày hội đọc sách “Bạn đọc sách – Sách bên bạn” chào mừng ngày Sách và Văn hoá đọc Việt Nam 21/4/2024, ngày Sách và bản quyền Thế giới 23/4/2024 với điểm nhấn là hoạt động trao đổi sách, triển lãm của học sinh và cán bộ, giáo viên, học sinh toàn trường đón nhận quà tặng "Ám tình Nguyễn Siêu" - những cuốn sách đầy ý nghĩa từ Hiệu trưởng và Chủ tịch Hội đồng trường. Trong năm học, Thư viện đã tổ chức các cuộc thi “Hè đọc sách hay nhận ngay quà tặng”; “Thiết kế lại bìa cuốn sách em yêu”; “Phái đẹp đọc sách rước quà”; “Bạn đọc sách - Sách bên bạn” và triển khai cuộc thi “Đại sứ văn hóa đọc 2024” dành cho học sinh toàn trường với chủ đề phát huy hào khí Thăng Long - Hà Nội, xây dựng Thủ đô Hà Nội “Văn hiến - văn minh - hiện đại”.

* Tổ chức chương trình tham quan học tập tại doanh nghiệp trao cho học sinh cơ hội được tham quan, trải nghiệm các công việc thực tế tại các công ty, nhà máy, xí nghiệp và tổ chức trong các lĩnh vực, ngành nghề, môi trường khác nhau để tăng cường hiểu biết về các công việc thực tế, mở rộng tầm nhìn về những lựa chọn nghề nghiệp tương lai: Học sinh lớp 8, 9 trải nghiệm liên môn Công nghệ - Tin học tại Khoa Sư phạm Kỹ thuật, trường Đại học Sư phạm Hà Nội (11/2023); Học sinh lớp 9, 10 tham quan học tập tại các doanh nghiệp: Công ty TNHH Cốc cốc. Tầng 8 toà nhà ICON4, 243A Đê La Thành, Công ty Cổ phần Canifa. Công ty TNHH Ngôi nhà Ánh Dương - Ấp Kim Ngưu, Xã Tân Tiến, Huyện Văn Giang, Tỉnh Hưng Yên; Công ty cổ phần chứng khoán BIDV (BSC). Tầng 8, 9 Tòa nhà LPB số 210 Trần Quang Khải; Công ty TNHH Chứng khoán Shinhan Việt Nam (Shinhan Securities).

* Nhà trường tổ chức nhiều chương trình tư vấn hướng nghiệp, ngày hội tư vấn định hướng nghề nghiệp, chọn trường, chọn nghề, tìm hiểu về du học, tìm kiếm học bổng cho học sinh: Ngày hội các trường Đại học NCUK, Ngày hội du học New Zealand, Ngày hội du học Times Higher Education 2023, Global Education Fair 2024 - Ngày hội du học. Hợp tác với công ty American Study tổ chức nhiều chương trình tư vấn chọn trường, tư vấn du học cho học sinh.

* Tổ chức cấp trường và tổ chức cho học sinh tham gia cuộc thi cấp Quận/Cụm cuộc thi học sinh nghiên cứu khoa học kỹ thuật; thi olympic các bộ môn văn hóa, thi Tin học trẻ, thi sáng tạo thanh thiếu niên nhi đồng, thi hợp xướng... Tổ chức cho học sinh tham gia

các kỳ thi đánh giá năng lực tư duy Toán quốc tế, các kỳ thi khác như “Học sinh 3 rèn luyện”, “Học sinh 3 tốt”, thi Olympic Kinh tế Việt Nam 2023...

1.3. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức kiểm tra, đánh giá

Nhằm phát huy năng lực, tính chủ động, sáng tạo của học sinh, cùng với việc thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học, nhà trường đã tích cực triển khai các giải pháp đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập theo định hướng tiếp cận năng lực học sinh.

a) Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học, hoạt động giáo dục của nhà trường theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh. Không kiểm tra, đánh giá những nội dung, bài tập, câu hỏi vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của Chương trình Giáo dục phổ thông hiện hành. Chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu: xây dựng ma trận đề, ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, phản ánh đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh. Sẵn sàng xây dựng các phương án tổ chức kiểm tra theo các hình thức kiểm tra trực tiếp và kiểm tra trực tuyến.

b) Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: Thực hiện đánh giá thường xuyên trực tiếp bằng các hình thức: hỏi - đáp, viết; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở hoặc sản phẩm học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.

c) Tổ nhóm chuyên môn tổ chức trao đổi và áp dụng chuyên đề đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng đánh giá phẩm chất và năng lực của học sinh. Chú trọng đánh giá quá trình: đánh giá trên lớp; đánh giá bằng hồ sơ; đánh giá bằng nhận xét; tăng cường hình thức đánh giá thông qua sản phẩm dự án; bài thuyết trình. Các hình thức kiểm tra, đánh giá đều hướng tới phát triển năng lực của học sinh; coi trọng giúp đỡ học sinh về phương pháp học tập, động viên sự cố gắng, hứng thú học tập của học sinh trong quá trình dạy học.

d) Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra định kỳ (giữa kì, cuối kì, cuối năm học) theo ma trận và biên soạn câu hỏi phục vụ ma trận đề. Kết hợp một cách hợp lý giữa hình thức tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lí thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra; tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn; tăng cường ra các câu hỏi mở, gắn với thời sự địa phương, đất nước đối với các môn thuộc lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn; giáo viên có thể đánh giá học sinh qua các sản phẩm học tập, các nội dung thực hành, thí nghiệm, bài tập dự án,... thay thế bài kiểm tra trên giấy.

e) Tổ chức kiểm tra theo nhiều hình thức khác nhau, tạo tâm lý tự tin cho học sinh khi kiểm tra như: kiểm tra vấn đáp; kiểm tra viết tại lớp, chia phòng theo danh sách của cả khối hay kiểm tra tập trung tại Hội trường của cả khối lớp. Ngoài ra, giáo viên có thể cho học sinh làm các bài kiểm tra để giúp học sinh tự đánh giá bản thân, giáo viên có căn cứ tư vấn học tập cho học sinh, CMHS.

Đối với học sinh THPT đặc biệt là học sinh lớp 12, tổ chức kiểm tra đánh giá định kỳ các bộ môn thi tốt nghiệp THPT theo tiêu chí “4 chung” là chung đề, chung thời gian,

chung địa điểm và chấm chung; đề kiểm tra được xây dựng theo tinh thần đổi mới hướng tới kỳ thi tốt nghiệp THPT và phù hợp với năng lực học sinh của trường..

g) Đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá; thực hiện có hiệu quả các hình thức, phương pháp kiểm tra, đánh giá, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ; chuẩn bị tốt các điều kiện để thực hiện kiểm tra, đánh giá bảo đảm chất lượng, chính xác, hiệu quả, công bằng, khách quan, trung thực; đánh giá đúng năng lực của học sinh.

1.4. Đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, phát triển kỹ năng cho học sinh

a) Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 31/CT-TTg ngày 04/12/2019 của Thủ tướng Chính phủ về tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, sinh viên; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, xây dựng văn hóa ứng xử trong trường học thông qua giảng dạy bộ 08 giá trị cốt lõi của trường Nguyễn Siêu, được lồng ghép trong các chủ đề sinh hoạt lớp, hoạt động trải nghiệm – hướng nghiệp.

b) Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục, bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; nội dung pháp luật về phòng, chống tham nhũng và đạo đức liêm chính, phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục quyền con người; giáo dục chuyển đổi hành vi về xây dựng gia đình và phòng, chống bạo lực trong gia đình và nhà trường; giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, quốc phòng và an ninh; giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; giáo dục bảo vệ môi trường, đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; giáo dục thông qua di sản; giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục tăng cường năng lực số, chuyển đổi số và các nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp khác theo quy định.

c) Mở rộng và phát triển bộ phận hỗ trợ học tập và tư vấn. Phân công các giáo viên, chuyên viên có kinh nghiệm để hỗ trợ phương pháp học tập, tư vấn lộ trình học tập cho học sinh (đối với học sinh gặp khó khăn với môn học cụ thể; học sinh có nhu cầu đi du học; học sinh cần kèm cặp đề tiên bộ; học sinh có năng lực nổi trội hoặc cũng có thể xuất phát từ nhu cầu cá nhân của học sinh cần được hỗ trợ về học tập). Tùy theo từng mức độ cũng như nhu cầu tư vấn, học sinh được giáo viên bộ môn đưa ra lời khuyên, gợi ý hoặc đề xuất về hình thức hỗ trợ sao cho phù hợp.

d) Tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình giáo dục phổ thông 2018, thực hiện duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục, tập luyện và tổ chức thi đấu các môn thể thao trong năm học nhằm phát triển thể lực toàn diện cho học sinh. Tổ chức các giải thi đấu Thể dục thể thao trong Hội khỏe Phù Đổng cấp trường các bộ môn: Điền kinh, Cầu lông, Bóng bàn, Cờ vua, Cờ tướng, Bơi, Bóng rổ, Đá cầu, Kéo co, lựa chọn các đội tuyển tham gia thi đấu cấp Quận và Thành phố.

e) Phát huy vai trò của đội ngũ giáo viên chủ nhiệm, Đoàn Đội trong công tác điều hành, quản lý lớp học, là cầu nối giữa học sinh với nhà trường - gia đình - xã hội. Trong năm học, các khối chủ nhiệm đã xây dựng kế hoạch thực hiện các tiết chuyên đề chủ nhiệm và các tiết chào cờ tự chủ nhằm giáo dục học sinh Nếp Nguyễn Siêu, giá trị cốt lõi, giáo dục truyền thống nhà trường, dân tộc, giáo dục kỹ năng sống, giá trị sống cho học sinh, tìm hiểu về triết lý giáo dục HPL. Năm học 2023-2024, khối giáo viên chủ nhiệm đã hướng

dẫn học sinh tổ chức 11 chuyên đề tại lớp (Hướng dẫn sử dụng sổ tay học sinh; Hướng dẫn quy trình kỷ luật; Nếp Nguyễn Siêu; Tìm kiếm sự hỗ trợ; An toàn trong thực hành thí nghiệm; Hành vi chuẩn và lệch chuẩn trong trường học; An toàn trên không gian mạng; Nhà giáo – Chiến sĩ Nguyễn Trọng Vĩnh; Tìm hiểu kiến thức Pháp luật; Các chất gây nghiện, bạo lực học đường; Văn hóa chào) và trao quyền tự chủ cho học sinh tổ chức 5 chương trình sinh hoạt dưới cờ theo các chủ đề lớn: An toàn giao thông (tháng 9); Kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam (tháng 11); Kỷ niệm ngày thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam (tháng 12); Chào Xuân 2024 (tháng 1); Kỷ niệm thành lập Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh (tháng 3).

Giáo viên chủ nhiệm phối kết hợp với bộ phận hỗ trợ học sinh, tổ công tác Đoàn Đội là cố vấn cho Hội đồng Học sinh tổ chức các sự kiện. Phát huy vai trò lãnh đạo của Hội đồng Học sinh, các em đã tự tin, chủ động tổ chức thành công nhiều sự kiện được trao quyền như: Đêm nhạc kịch Alamor mùa Halloween 2023; Tẩy chay nạn bắt nạt học đường - Non-Uniform Day 2023, chuỗi hoạt động tôn vinh sự khác biệt thông qua “những chiếc tất kỳ quặc” - Odd Socks Day 2023; Ngày Đờ Hồng 2023 - Pink Day hành động nhỏ tạo nên giá trị lớn...

g) Thực hiện tốt công tác phối hợp các lực lượng giáo dục trong nhà trường trong việc tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục đạo đức, lối sống; nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, tăng cường hiệu quả công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, lối sống cho học sinh; tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp cho học sinh; tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; thực hiện hiệu quả các quy định về “Nếp Nguyễn Siêu”.

h) Tổ chức hiệu quả các hoạt động tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, tiếp tục thực hiện Đề án 1928 về việc “Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường”, phát triển mô hình “Đại sứ truyền thông” trong toàn trường, góp phần nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về ý thức chấp hành pháp luật, về phòng ngừa, ngăn chặn và đảm bảo trật tự an ninh an toàn trường học.

i) Tăng cường tuyên truyền, giáo dục học sinh về truyền thống vẻ vang của Đảng, đất nước, của Đoàn, Đội thông qua các hoạt động tập thể, tọa đàm, giao lưu văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, tổ chức lễ dâng hương... Thực hiện công tác tuyên truyền giáo dục tích hợp qua các tiết dạy trên lớp, giáo dục học sinh lòng nhân ái “Thương người như thể thương thân”, “Lá lành đùm lá rách”, tuyên truyền về các giá trị nhân đạo, truyền thống nhân ái của dân tộc, phát động phong trào chữ thập đỏ tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, kêu gọi thực hành tiết kiệm, tham gia các hoạt động từ thiện nhân đạo.

k) Bộ phận tâm lý học đường xây dựng Chương trình phòng ngừa – hướng nghiệp cho tất cả các khối lớp nhằm giáo dục học sinh kỹ năng sống, kỹ năng kiểm soát cảm xúc cũng như xác định năng lực, thế mạnh của bản thân, từ đó đưa ra các lựa chọn phù hợp về nghề nghiệp tương lai. Nhà trường phối hợp với Viện Tâm lý Việt Pháp tổ chức tập huấn cho giáo viên về các chủ đề liên quan đến tâm lý học sinh; sử dụng bộ công cụ theo dõi chỉ số hạnh phúc trong trường học dành cho học sinh; tổ chức khảo sát và phân tích mức độ hài lòng của học sinh và CMHS; tư vấn cá nhân đặc biệt.

l) Tiếp tục thực hiện dự án “Trường học sinh thái” (Eco-School)

Cùng với phong trào thi đua xây dựng trường học “Xanh – Sạch - Đẹp – An toàn”, Nhà trường, Công đoàn phối hợp với tổ công tác Đoàn Đội và CLB Evergreen của học sinh

triển khai các hoạt động Eco-school rộng khắp trong nhà trường đóng góp vào xu thế bảo vệ môi trường toàn cầu từ những việc làm nhỏ nhưng thiết thực và hiệu quả như: tăng cường sử dụng các sản phẩm thân thiện với môi trường không bọc sách vở bằng nilon, không dùng thìa, cốc nhựa, làm hoa, túi xách và các vật dụng khác bằng các sản phẩm tái chế... Tổ chức 05 lần Ngày hội “Đổi rác lấy quà” nhằm thu gom rác thải (giấy vụn, chai nhựa, sách báo cũ...) đổi lấy cây xanh trang trí lớp học, hành lang, bàn làm việc, các món quà nhỏ như dây buộc tóc, đồ dùng học tập... hướng tới mục tiêu xây dựng trường học sinh thái và rèn luyện các thói quen tốt để bảo vệ môi trường.

m) Tiếp tục thực hiện dự án “Trường học hạnh phúc” (Wellbeing School)

Năm học 2023-2024 là năm học thứ 6 nhà trường thực hiện lộ trình xây dựng Trường học hạnh phúc. Nhà trường tiếp tục tăng cường đầu tư kinh phí sửa chữa, xây dựng cơ sở vật chất, chăm sóc cây xanh, vườn hoa, cây cảnh, đảm bảo môi trường học xanh, sạch đẹp, an toàn.

Giáo viên chủ nhiệm hướng dẫn học sinh thực hiện tốt Nếp Nguyễn Siêu và 8 giá trị cốt lõi của trường Nguyễn Siêu trong học tập và sinh hoạt hàng ngày: thực hiện tốt nội quy nền nếp, các Nếp văn hóa của học sinh Nguyễn Siêu mọi lúc, mọi nơi, thể hiện phong cách học sinh Nguyễn Siêu “chăm ngoan học giỏi, ứng xử văn minh lịch sự trong và ngoài nhà trường”.

Nhà trường đã xây dựng các chuyên đề tập huấn, hỗ trợ giáo viên trong công tác giảng dạy và chủ nhiệm, tổ chức các chương trình bồi dưỡng, đào tạo giáo viên, nhân viên một cách toàn diện để hướng đến trường học hạnh phúc.

(1) Tổ chức tại trường và mời các giảng viên cao cấp/chuyên gia tập huấn cho cán bộ, giáo viên: PGS.TS Trần Thành Nam tập huấn “Phương pháp làm việc với học sinh lệch chuẩn” (3/2023); PGS. TS Lê Văn Hảo tập huấn các chuyên đề “Kỹ năng giao tiếp với CMHS” và “Phong cách làm cha mẹ và kỷ luật tích cực”; GS.TS. Nguyễn Thị Mỹ Lộc tập huấn “Phương pháp giảng dạy kích thích phát triển tư duy” (6/2023); PGS. TS Trần Văn Công tập huấn “Nhận diện và đánh giá học sinh có khó khăn tâm lý” và “Nhận diện và ứng phó với bạo lực học đường” (6/2023)

(2) Tổ chức sinh hoạt tổ nhóm chuyên môn, nhóm “Nhà giáo cùng nhau phát triển”, các giáo viên trực tiếp chia sẻ kinh nghiệm trong giảng dạy, cách tổ chức dạy học, theo dõi, đánh giá quá trình học tập của học sinh hiệu quả bằng các ứng dụng Microsoft Office 365, đánh giá từng tiết học hàng ngày trên trang web nội bộ của nhà trường, đồng thời cũng là tập huấn cho các giáo viên trẻ, giáo viên mới vào làm việc tại trường Nguyễn Siêu. Tổ chức chuyên đề trong khối giáo viên chủ nhiệm, cô giáo Nguyễn Thị Lan Anh – khối trưởng khối chủ nhiệm 8 tập huấn về quản lý hành vi học sinh; cô Đàm Thanh Thủy – khối trưởng khối 12 tập huấn về công tác truyền thông hiệu quả tới CMHS và cộng đồng với các tình huống thực tế rất hiệu quả.

(3) Trường cử cán bộ quản lý và giáo viên tham gia các hội thảo: Th.S Dương Thị Hoài, đại diện cho Bộ phận Tâm lý học đường báo cáo tham luận về “Chuỗi chương trình phòng ngừa về sức khỏe tâm thần dành cho học sinh THCS và THPT” tại Hội nghị chuyên đề “Nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý học đường trong nhà trường phổ thông” do CLB Cán bộ quản lý các trường ngoài công lập phối hợp với Hội Tâm lý - Giáo dục Hà Nội tại Hệ thống giáo dục Nguyễn Bình Khiêm (12/2023); Th.S Nguyễn Văn Ninh báo cáo chuyên đề “Chuyển đổi số trong công tác chủ nhiệm” tại “Hội thảo chuyên

đổi số trong trường học” do CLB cán bộ quản lý trường ngoài công lập Hà Nội phối hợp cùng Sở GDĐT Hà Nội tổ chức tại trường Archimedes cơ sở Đông Anh (3/2024).

(4) Phòng tư vấn tâm lý triển khai thực hiện có hiệu quả các hoạt động hỗ trợ học sinh trong các lĩnh vực học tập, cảm xúc, hành vi và xã hội; giúp học sinh tận dụng tối đa các nguồn lực trong nhà trường để phát triển bản thân:

- Hoàn thành chuỗi chương trình phòng ngừa sức khỏe tinh thần và tâm lý học đường dành cho học sinh từ lớp 6 đến 11 với thời lượng 12 tiết, 6 chủ đề trong 4 lĩnh vực: (i) Giáo dục cảm xúc – xã hội (SEL), (ii) Giáo dục giới tính, SKSS và SKTD (SEd), (iii) Phòng chống bạo lực học đường (BP), (iv) Hiểu biết về sức khỏe tâm thần (MHL).

- Tiến hành tham vấn, tư vấn tâm lý dành cho học sinh, giáo viên và CMHS toàn trường với số lượng: 315 phiên tham vấn, trong đó tham vấn cho 86 học sinh (70%) với 258 phiên (82%); tham vấn cho 15 giáo viên, nhân viên (12%) với 32 phiên (10%).

n) Triển khai thí điểm mô hình “Trường học ưu tú” (High Performance Learning School - HPL School).

Tháng 8/2023, Trường THCS và THPT Nguyễn Siêu chính thức trở thành ngôi trường Việt Nam đầu tiên, tiên phong theo đuổi triết lý giáo dục “High Performance Learning” (HPL - “Học tập siêu hiệu quả”). Năm học 2023-2024, đại diện tổ chức HPL – chuyên gia đến từ Anh Quốc đã tập huấn 2 đợt /5 đợt đào tạo tại Trường Nguyễn Siêu trong 2 năm thử thách dành cho một trường ứng viên HPL. Đợt 1 (từ 29/9 đến hết 3/10/2023), ban điều hành, các cán bộ cốt cán cũng như toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và đại diện CMHS đã được giới thiệu, tìm hiểu và thảo luận ở các mức độ khác nhau về triết lý học tập siêu hiệu quả (High Performance Learning - HPL), hành trình để trở thành trường học ưu tú (High Performance Learning School - HPL School) và trường học đẳng cấp thế giới (World-class School) do đại diện tổ chức HPL – chuyên gia đến từ Anh Quốc đào tạo.

Tiếp đó, Ban điều hành dự án HPL của trường đã tổ chức các buổi tập huấn nội bộ dành cho cán bộ, giáo viên, nhân viên toàn trường: Buổi tập huấn số 1 (từ 16h đến 18h30 các 3/11/2023 và 13/11/2023), lan tỏa tinh thần HPL từ đội ngũ cán bộ cốt cán về đến từng cán bộ, giáo viên. Buổi tập huấn số 2 (ngày 22/3/2024) tập trung sâu vào đặc điểm nhận thức tư duy bậc cao Siêu tư duy (Meta-thinking) cùng chiến lược phát triển Siêu nhận thức cho học sinh trong các môn học. Theo đánh giá của chuyên gia HPL, quá trình tiến độ triển khai kế hoạch hành động HPL tại trường Nguyễn Siêu sau giai đoạn 1 đã có hiệu quả tích cực, đội ngũ giáo viên của trường đã quyết tâm thay đổi phương pháp giảng dạy để tích hợp HPL vào các tiết học, học sinh đã có hiểu biết cơ bản của về HPL; sự hưởng ứng và phản hồi nhanh của các thầy cô thể hiện sự thích ứng nhanh của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường với dự án HPL.

Đợt 2, từ 25/1 đến 29/1/2024, chuyên gia HPL tiếp tục đào tạo đội ngũ giáo viên cốt cán và Ban điều hành dự án về bộ khung năng lực HPL, thống nhất kế hoạch giai đoạn 2 từ tháng 1/2024 đến tháng 5/2024 để Nhà trường đáp ứng bộ tiêu chí kiểm định của HPL vào cuối năm học 2025.

Một số hoạt động tiêu biểu:

(1) Duy trì việc triển khai các giờ sinh hoạt lớp, sinh hoạt Đoàn Đội, sinh hoạt dưới cờ với nội dung và hình thức tổ chức phong phú, kết hợp tuyên truyền, phổ biến kiến thức giáo dục pháp luật, theo các chủ đề tháng: Hưởng ứng hàng an toàn giao thông (9/2023); Kỷ niệm thành lập Trường Nguyễn Siêu (11/9); Chào mừng kỷ niệm ngày Giải phóng Thủ

đô 10/10; Kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam, chủ đề “Người xây những ước mơ” (20/11); Kỷ niệm ngày thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam, chủ đề “Hát mãi khúc quân hành” (22/12); Chào Xuân 2024 (1/2024); Kỷ niệm thành lập Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, chủ đề “Tuổi trẻ sáng tạo” (26/3); Mừng sinh nhật Bác - Tự hào truyền thống Đội (15/5)...

Trong Tháng Thanh niên, học sinh Nguyễn Siêu đã xây dựng chương trình sinh hoạt dưới cờ mang âm hưởng trẻ trung, năng động, hào sảng của tuổi trẻ Việt Nam. 85 thanh niên tiêu biểu được kết nạp đoàn viên mới và phát động cuộc thi ảnh, clip Tuổi trẻ Nser Tiên phong – Đổi mới – Hội nhập. Đặc biệt, tại Hội khỏe Phù Đổng thành phố Hà Nội 2024, đoàn học sinh Nguyễn Siêu đã gây tiếng vang rộng khắp sau những trận chiến ngoạn mục trên hành trình giành Cúp Vàng môn Bóng rổ nam THPT, Huy chương Vàng nội dung đơn nữ Bóng bàn - giữ vững ngôi vô địch Bóng bàn thành phố 8 năm liên tiếp; 2 Huy chương Đồng nội dung Bơi lội. Tham gia Ngày hội Văn hóa - Thể thao cụm Thanh Xuân - Cầu Giấy với các nội dung Khiêu vũ và Kéo co thầy cô Nguyễn Siêu cũng đã thể hiện hết mình, hăng say, tâm huyết và đạt giải Ba môn khiêu vũ đôi.

(2) Tăng cường giáo dục pháp luật cho học sinh, sinh hoạt chủ đề “Tuyên truyền, phổ biến pháp luật về trật tự, an toàn giao thông” (3/2024); tổ chức các hoạt động hưởng ứng “Ngày Pháp luật Việt Nam” (9/11) với các luật giao thông đường bộ, luật phòng cháy chữa cháy, luật an toàn trên không gian mạng..., tích hợp giáo dục pháp luật học sinh thông qua bộ môn giáo dục công dân với những bài học phù hợp.

(3) Tổ chức cho học sinh tham gia các cuộc thi dành cho học sinh và phát động thi viết chủ đề “Những kỷ niệm sâu sắc về thầy cô và mái trường” nhân dịp kỷ niệm 42 năm ngày Nhà giáo Việt Nam. Thông qua các cuộc thi, học sinh Nguyễn Siêu đã thể hiện được năng lực của bản thân bên cạnh đó học sinh hiểu được giá trị truyền thống và ý thức cần giữ gìn bản sắc văn hóa Việt. Trong cuộc thi “Tinh hoa Việt Nam” do Trung ương Đoàn tổ chức, nhóm học sinh lớp 10AS với tác phẩm “Làng nghề Việt – Khúc giao hòa tinh hoa và lao động” đã xuất sắc là 1 trong 2 tác phẩm của Thành phố Hà Nội lọt vòng chung kết toàn quốc. Cuộc thi “Tìm kiếm Đại sứ lịch sử - văn hóa Thăng Long, Hà Nội” do Thành đoàn tổ chức, 2 học sinh lớp 10AS và 10IG2E1 đã dành giải Khuyến khích cấp thành phố. Liên hoan học xướng học sinh đạt giải Nhì cấp cụm. Tham gia thi đấu thể thao trong Hội khỏe phù đổng cấp Thành phố đạt 1 HCV môn Bóng bàn cá nhân nữ, 1 HCV Bóng rổ Nam THPT; 2 HCD môn Bơi. Có 02 học sinh được công nhận “Học sinh 3 tốt” cấp Thành phố. Thi Olympic Kinh tế Việt Nam 2023 (VEO) đạt 03 giải Ba. Vượt qua vòng thi cấp Quận với nhiều giải thưởng, học sinh khẳng định thể mạnh kỹ năng công nghệ thông tin khi tham gia vòng sơ loại cuộc thi Tin học trẻ Thành phố lần thứ XXIX ngày 13/4/2024 và lọt vào vòng chung kết cấp Thành phố.

4) Hoạt động thường niên “Đổi rác lấy quà” được tổ chức 5 lần trong năm học 2023-2024, qua hoạt động giáo dục học sinh ý thức bảo vệ môi trường, ý thức tiết kiệm và trách nhiệm của công dân với các vấn đề xã hội.

(5) Thông qua các chương trình giao lưu quốc tế, các hoạt động trao đổi học sinh với các nước (Ý, Đan Mạch, Singapore...) giáo dục học sinh tinh thần hội nhập, ý thức trách nhiệm của công dân toàn cầu trong thời đại mới.

(6) Hoạt động nhân đạo từ thiện luôn được chú trọng, trong sự kiện Ngày hội Flea markets và Ngày hội ẩm áp mùa xuân, học sinh cùng với cán bộ giáo viên nhân viên nhà trường và CMHS đã quyên góp ủng hộ được gần 100 triệu đồng mỗi sự kiện, đóng góp vào

quỹ Ước mơ xanh của nhà trường với mục đích thiện nguyện và hỗ trợ học sinh phát triển.

(7) Giáo dục học sinh ý thức được trách nhiệm với cha mẹ ở nhà và cha mẹ ở trường, tạo sự gắn bó đoàn kết, kết nối yêu thương thông qua “Ngày hội gia đình gắn kết yêu thương” (Tháng 10/2023)

(8) Trong năm học, ngoài các hoạt động học tập, hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp theo chương trình kế hoạch giáo dục, trường Nguyễn Siêu phối hợp với các đơn vị trong và ngoài nhà trường thành lập, tổ chức các CLB ngoài giờ nhằm tăng cường hoạt động trải nghiệm sáng tạo, phát triển năng lực toàn diện và bồi dưỡng kiến thức chương trình Cambridge cho học sinh. Năm học 2023 - 2024, trường tổ chức 4 nhóm CLB sau giờ học (CLB học thuật; CLB phát triển kỹ năng và rèn luyện thể chất; CLB phát triển đam mê; Cộng đồng học tập), phù hợp với mọi đối tượng và mục tiêu của học sinh từ khối 6 đến khối 12. Không chỉ giúp học sinh vận dụng, tổng hợp, nâng cao kiến thức, các CLB này còn là cơ hội rèn luyện các kỹ năng mềm, phát huy và thể hiện năng khiếu của mỗi thành viên.

(9) Hoạt động xây dựng quỹ nhân đạo, ủng hộ, từ thiện trong nhà trường được quan tâm và có nhiều hình thức vận động cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh tham gia. Phát động phong trào “Nuôi lợn nhựa/ lợn đất”, số tiền quyên góp từ các lớp được ủng hộ vào quỹ chữ thập đỏ của trường vào dịp cuối năm âm lịch trong ngày tổ chức Hội chợ “Ấm áp mùa xuân”. Các cá nhân hưởng ứng các phong trào, các cuộc vận động, tự nguyện đóng góp theo định mức quy định hoặc trên mức quy định. Thực hiện chương trình “Máy tính đến trường, ủng hộ trường THPT Mường Chà – huyện Mường Chà – tỉnh Điện Biên 15 máy tính cây, sách giáo khoa mới (trị giá 111.600.000đ) hướng về kỷ niệm 70 năm chiến thắng lịch sử Điện Biên Phủ, ủng hộ quỹ Vì biển đảo, ủng hộ các nạn nhân trong vụ cháy chung cư Khương Hạ - Thanh Xuân, ủng hộ Quỹ Khuyến học quận Cầu Giấy, ủng hộ Trung tâm nuôi dưỡng thương binh nặng Thuận Thành – Bắc Ninh 50.000.000... Tổng số tiền ủng hộ trong năm học là 205.600.000đ và nhiều hiện vật khác.

1.5. Tổ chức các hoạt động giao lưu, hợp tác quốc tế

Hoạt động giao lưu, trao đổi, hợp tác quốc tế với nhiều trường và nhiều nước trên thế giới được nhà trường triển khai rất đa dạng và hiệu quả. Cụ thể là:

a) Đã tổ chức thực hiện 07 chương trình Study tour tới các địa điểm khác nhau: New Zealand, Úc, Anh, Singapore... với gần 1500 lượt học sinh.

b) Thực hiện kế hoạch tuyển sinh năm học 2024 - 2025, nhà trường tích cực tổ chức các hội thảo tư vấn tuyển sinh vào lớp 6, 10AE, hệ Cambridge quốc tế, dự bị đại học NCUK cho học sinh và CMHS trong và ngoài nhà trường, thu hút đông đảo người tham dự. Tổ chức 22 sự kiện du học cung cấp thông tin toàn diện tới học sinh trường Nguyễn Siêu với hơn 700 lượt tham gia.

c) Tổ chức 06 chương trình Trao đổi văn hoá với các nước Đan Mạch, Ý, Singapore và chuẩn bị mở rộng với các hoạt động trao đổi Tây Ban Nha và Anh Quốc

d) Phối hợp tổ chức các hoạt động trao quyền cho học sinh như: Pink Day; Odd Sock Day; Non-Uniform Day...;

e) Tổ chức các hoạt động quy mô lớn như:

(1) Với bề dày hợp tác, giao lưu quốc tế trong cả thập kỷ qua với các trường phổ thông Đan Mạch, trường Nguyễn Siêu được tin tưởng lựa chọn làm địa điểm đăng cai lễ phát động cuộc thi vẽ “Đan Mạch trong mắt em” với chủ đề “Tương lai xanh” (10/2023).

(2) Sự kiện Empathy Day do học sinh Nguyễn Siêu được trao quyền tổ chức đã diễn ra đồng loạt nhiều hoạt động vui nhộn, ý nghĩa, thực sự trở thành một ngày hội nói tiếng Anh đa văn hóa, giúp người xem có thể du lịch vòng quanh thế giới ngay tại sân trường (12/2023). (2) Sự kiện Empathy Day, với sự đồng hành của các nhà tài trợ: American Study, AECC, Trường Geneva (Thụy Sĩ) và Trường Brilliantmont (Thụy Sĩ), đã thu hút sự quan tâm của đông đảo học sinh và CMHS. Với thông điệp “Merry Christmas – Merry Empathy”, ngày hội Empathy Day mang đến cảm giác yêu thương, sự chia sẻ ấm áp trong dịp Giáng Sinh và Năm mới.

g) Ký kết hợp tác:

(1) Trường Nguyễn Siêu và Công ty Cổ phần Giáo dục American Study đã kí kết thoả thuận và ghi nhớ hợp tác trong công tác giảng dạy và tổ chức kỳ thi SAT/AP tại Trường Nguyễn Siêu. Qua đó, học sinh Nguyễn Siêu sẽ được gia tăng nguồn lực hỗ trợ xây dựng lộ trình hoàn thiện hồ sơ du học và giành học bổng Mỹ, Canada và bồi dưỡng học sinh tham gia các cuộc thi học thuật uy tín trong nước và quốc tế (2/2024).

(2) Trường đã ký kết ghi nhớ hợp tác (MOU) với trường Nam sinh và Nữ sinh Raffles (RI & RGS) - ngôi trường top đầu tại Singapore. Theo đó, hai trường sẽ có mối quan hệ mật thiết liên quan đến chương trình học bổng liên kết SBS, đồng thời từng bước thực hiện các chương trình trao đổi học sinh cũng như đào tạo giáo viên hướng tới mục đích giáo dục chung (3/2024).

h) Trong năm học 2023-2024, đại diện tổ chức HPL từ Anh Quốc có những chuyên công tác đầu tiên tới Trường Nguyễn Siêu để đào tạo về triết lý Học tập siêu hiệu quả và thẩm định dự án. Trường Nguyễn Siêu tích cực xây dựng và thực hiện lộ trình với tư cách Trường ứng viên HPL, hướng tới danh hiệu Trường học ưu tú - Đăng cấp Thế giới.

1.6. Tổ chức tốt các hoạt động bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ

a) Triển khai thực hiện chuyên đề “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”, xây dựng “nhóm nhà giáo cùng nhau phát triển”, coi trọng công tác tập huấn, bồi dưỡng đội ngũ, chủ động xây dựng kế hoạch và tổ chức bồi dưỡng nâng cao chất lượng chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên.

b) Các tổ chuyên môn tăng cường sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức thực hiện chương trình; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế. Tăng cường tập huấn chuyên môn về phương pháp giảng dạy, đổi mới kiểm tra đánh giá, sách giáo khoa và chương trình giáo dục phổ thông 2018, đáp ứng về nhân lực và cơ sở vật chất thực hiện chương trình hiệu quả.

c) Đổi mới trong việc dự giờ và rút kinh nghiệm giờ dạy của đồng nghiệp, thay đổi mục đích của việc dự giờ, từ dự giờ để đánh giá sang dự giờ để học tập; thay đổi suy nghĩ của giáo viên về việc dự giờ, qua dự giờ để mỗi cá nhân có cơ hội nhìn lại chính mình trong quá khứ, thay đổi cách tổ chức rút kinh nghiệm sau giờ dạy, người dự có những phản hồi tích cực với người dạy.

d) Phát động phong trào thi đua “Dạy tốt - Học tốt”, “Hội giảng- Hội học” trong giáo viên và học sinh; tổ chức tốt Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường; tăng cường bồi dưỡng

chuyên môn nâng cao năng lực giảng dạy học sinh giỏi cho các giáo viên dạy trẻ, mới vào nghề. Đẩy mạnh phong trào tự học, tự bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học, tích cực viết sáng kiến kinh nghiệm (SKKN).

- Năm học 2023-2024, các tổ chuyên môn đã thực hiện có hiệu quả 22 chuyên đề ở các môn học, các tổ/nhóm; số tiết giáo viên dạy hội giảng, bồi dưỡng: 123 tiết; thực hiện các tiết chuyên đề cho giáo viên trong quận và các chuyên viên Sở GDĐT và Phòng GDĐT dự: 01 tiết Giáo dục công dân lớp 8, 01 tiết Nghệ thuật lớp 8 (phân môn Mỹ thuật).

- Tổ chức thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, giáo viên tham gia thi cấp Quận/Cụm đạt 6 giải (cấp Quận giải Nhì bộ môn GDCC, 02 giải Ba môn Địa và môn GDTC; cấp Cụm đạt giải Nhất môn GDTC, đạt 02 giải Ba môn Hóa học và môn Vật lý); thi cấp Thành phố đạt giải Nhì môn GDTC.

- Tham gia ngày hội CNTT và các cuộc thi đạt 17 giải: Thi cấp Quận/Cụm đạt 07 giải thi bài giảng E-learning (03 giải Nhì, 03 giải Ba và 01 giải Khuyến khích); đạt 6 giải thi kỹ năng CNTT (giáo viên đạt 01 giải Nhất, 01 giải Nhì, 01 giải Ba và 01 giải Khuyến khích; nhân viên đạt 01 giải Nhất, 01 giải Ba); đạt 3 giải thi Thiết bị dạy học số đạt 01 giải Ba và 02 giải Khuyến khích. Thi kỹ năng CNTT cấp Thành phố đạt 01 giải Nhất.

- Tổ chức tốt các buổi hội thảo, sinh hoạt chuyên đề để trao đổi, phổ biến SKKN đã được Hội đồng Khoa học cấp trên công nhận và xếp loại. Năm học 2023-2024, cán bộ giáo viên tích cực tham gia nghiên cứu khoa học, đúc rút và viết SKKN, có 36 SKKN được Hội đồng Khoa học trường công nhận và đề nghị công nhận cấp ngành.

e) Tổ chức thực hiện phân tầng bậc giáo viên căn cứ vào trình độ chuyên môn, năng lực làm việc, khuyến khích các giáo viên trẻ có năng lực cống hiến vì công việc. Thực hiện rà soát cơ cấu đội ngũ giáo viên theo môn học, hoạt động giáo dục; xây dựng và thực hiện kế hoạch tuyển dụng giáo viên bảo đảm số lượng và chất lượng, đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình GDPT 2018 theo lộ trình quy định.

g) Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, giáo viên và cán bộ quản lý theo phương thức bồi dưỡng qua mạng/trực tiếp, thường xuyên, liên tục, ngay tại trường; gắn nội dung tập huấn sử dụng sách giáo khoa theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 với nội dung bồi dưỡng thường xuyên và nội dung sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn trong trường và cụm trường, đáp ứng yêu cầu triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đồng thời đáp ứng yêu cầu của trường theo xu thế phát triển của cuộc cách mạng công nghệ 4.0 và mô hình trường học thông minh. Nhà trường có cơ chế thu hút giáo viên giỏi về giảng dạy tại nhà trường, trong đó chú trọng tuyển chọn những giáo viên trẻ có trình độ tiếng Anh tốt, đặc biệt là giáo viên các môn khoa học tự nhiên để từng bước đào tạo trở thành giáo viên giảng dạy chương trình quốc tế.

h) Đổi mới công tác đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên theo chuẩn giáo viên Nguyễn Siêu mới. Xây dựng sổ tay đào tạo áp dụng với các giáo viên giảng dạy chương trình Việt Nam và chương trình Cambridge, tăng cường áp dụng hình thức đào tạo tại tổ chuyên môn theo hình thức Mentoring (Mentor – Mentee), mô hình nhà giáo cùng tiến bộ. Tăng cường khả năng tự học các kỹ năng: tin học, tiếng Anh để nâng cao năng lực; tích cực tham gia các diễn đàn giáo dục, giúp tăng cơ hội giao lưu, học hỏi với các đồng nghiệp trong cả nước. Hoàn thành quy trình đào tạo giáo viên và theo các chương trình: đào tạo, tập huấn tại chỗ; đào tạo, tập huấn ở nước ngoài; đào tạo giáo viên Việt Nam trở thành giáo viên quốc tế; đào tạo, tập huấn online từ Đại học Cambridge; đào tạo tiếng Anh dành cho cán bộ, giáo viên, nhân viên Việt Nam. Xây dựng lộ trình con đường phát triển

sự nghiệp tại Nguyễn Siêu, nâng cao chất lượng đội ngũ đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số và xây dựng mô hình trường học thông minh.

i) Đổi mới nội dung, hình thức và phương pháp đánh giá giáo viên góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ:

Xây dựng bộ tiêu chí chuẩn giáo viên Nguyễn Siêu là căn cứ để giáo viên của trường tự đánh giá phẩm chất, năng lực; xây dựng và thực hiện kế hoạch rèn luyện phẩm chất, bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục nói chung và yêu cầu phát triển của trường song ngữ hội nhập quốc tế.

Tổ chức thực hiện tốt kế hoạch kiểm tra nội bộ, kiểm tra thường xuyên, định kỳ góp phần nâng cao chất lượng đội ngũ, chất lượng chuyên môn; kiểm tra việc thực hiện quy định về hồ sơ; thực hiện công tác đánh giá, xếp loại giáo viên và học sinh đúng quy chế. Trong năm học, đã kiểm tra toàn diện 31/31 giáo viên, trong đó có 52 tiết dự giờ được xếp loại tốt, 10 tiết xếp loại khá, kiểm tra chuyên đề việc thực hiện đổi mới phương pháp giảng dạy, kiểm tra đánh giá, ứng dụng công nghệ thông tin qua dự giờ, thăm lớp 35/35 giáo viên; kiểm tra việc thực hiện soạn giáo án, ghi hồ sơ và quản lý hồ sơ trên hệ thống Office 365 của 66/66 giáo viên, đạt tỷ lệ 100% theo kế hoạch.

k) Khen thưởng, tôn vinh kịp thời những cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên có thành tích cao, được đồng nghiệp, học sinh tin yêu và có nhiều đóng góp cho sự phát triển của nhà trường, đồng thời có rà soát, giảm biên chế những cán bộ, giáo viên, nhân viên không đáp ứng yêu cầu công việc được giao.

1.7. Công tác giáo dục thể chất hoạt động ngoại khóa thể thao, y tế học đường, an ninh an toàn trường học

a) Xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện nghiêm túc, hiệu quả kế hoạch giảng dạy bộ môn Giáo dục thể chất nội khóa theo quy định, kế hoạch tổ chức các hoạt động ngoại khóa thể thao, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh trong các giờ học và ngoại khóa. Trường tổ chức và duy trì phong trào tập thể dục giữa giờ với bài nhảy dân vũ “Nguyễn Siêu”; hưởng ứng phong trào và tham gia chạy giải Báo Hà Nội Mới, hưởng ứng ngày chạy Olympic “Vì sức khỏe toàn dân”. Trường đã duy trì CLB phát triển kỹ năng và rèn luyện thể chất gồm 11 CLB với 147 học sinh tham gia, trong đó nhiều học sinh ham thích các môn thể thao: Bóng rổ; Bóng bàn; Cầu lông; Cờ vua.

b) Tổ chức thành công “Hội khỏe Phù Đổng cấp trường” với nhiều môn thi như: bơi lội, cầu lông, cờ vua, bóng rổ, kéo co...; tổ chức các hoạt động thể thao, trò chơi dân gian trong Ngày hội gia đình “Gắn kết yêu thương”.

c) Nhà trường làm tốt mọi công tác chuẩn bị cơ sở vật chất, trang thiết bị, vật tư y tế, vệ sinh, khử khuẩn môi trường, khuôn viên trường, lớp học và các điều kiện theo phương án đã xây dựng đảm bảo các yêu cầu, quy định của công tác phòng, chống dịch bệnh. Trường có phòng y tế được trang bị đầy đủ trang thiết bị y tế và có đủ các loại thuốc thông thường sẵn sàng khi cần sơ cấp cứu ban đầu. Cán bộ y tế của trường có trình độ, có trách nhiệm, có chuyên môn tốt, tổ chức tốt hoạt động chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Với các trường hợp học sinh có vấn đề cần quan tâm về sức khỏe, nhà trường thực hiện tư vấn cho học sinh và CMHS. Phòng tư vấn học đường hoạt động hiệu quả, cán bộ chuyên trách giải quyết và tư vấn các vấn đề tâm sinh lý, sức khỏe tâm thần cho học sinh.

Thực hiện tốt các biện pháp vệ sinh phòng bệnh trong nhà trường, đã tiến hành phun thuốc muỗi 2 lần chính, và 2 lần phun bổ sung với các lớp các khu vực còn thấy muỗi. Có nhân viên chuyên trách thường xuyên làm vệ sinh sạch sẽ, đảm bảo công tác phòng chống dịch bệnh, học sinh các lớp thực hiện vệ sinh các lớp cuối ngày, nhà trường tổng vệ sinh toàn trường vào sáng thứ 7 hàng tuần.

d) Nhà trường tổ chức tốt các bữa ăn bán trú cho học sinh, xây dựng thực đơn bảo đảm dinh dưỡng hợp lý, tốt cho sự phát triển thể lực của học sinh. Bếp ăn bán trú phục vụ cho toàn thể học sinh và cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường luôn thực hiện đúng các quy định về an toàn thực phẩm.

e) Nhà trường có phương án cụ thể về đảm bảo an ninh chính trị, trật tự an toàn xã hội trong nhà trường, không để xảy ra bất kỳ trường hợp mất an ninh trật tự, mất an toàn, cháy nổ và sự cố đặc biệt nào ảnh hưởng đến tài sản, sức khỏe của học sinh, nhà trường và xã hội. Trong năm học, không xảy ra bất kỳ sự cố nào về ngộ độc thực phẩm, dịch bệnh, bệnh tật nghiêm trọng trong nhà trường.

2. Những biện pháp đã tổ chức, thực hiện

2.1. Chỉ đạo xây dựng và thực hiện kế hoạch: Ban giám hiệu chủ động xây dựng kế hoạch cụ thể cả năm học, cụ thể theo hàng tháng, hàng tuần và có bổ sung kịp thời khi có ý kiến của cấp trên. Ban giám hiệu đã chỉ đạo sâu sát đồng bộ nên các kế hoạch đề ra đều thực hiện đúng, đủ có hiệu quả tốt.

2.2. Chỉ đạo thực hiện quy chế chuyên môn, xây dựng kỷ cương nề nếp trong nhà trường: Ban giám hiệu có kế hoạch chỉ đạo chuyên môn cụ thể, thường xuyên có kiểm tra đánh giá đồng bộ; 100% giáo viên thực hiện đúng quy chế chuyên môn, nề nếp dạy và học nghiêm túc, giáo viên luôn có ý thức học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; giáo viên tích cực ứng dụng CNTT trong giảng dạy, thực hiện chuyển đổi số trong mọi công việc.

2.3. Xây dựng đội ngũ giáo viên cơ hữu, quan tâm đặc biệt đến xây dựng đội ngũ giáo viên chủ nhiệm là nòng cốt trong mọi hoạt động của trường. Tiếp tục triển khai mô hình đồng dạy, xây dựng đội ngũ giáo viên giảng dạy có chất lượng, phù hợp với học sinh Nguyễn Siêu; phát triển đội ngũ giáo viên là người Việt Nam có đầy đủ năng lực, kỹ năng cần thiết để giảng dạy chương trình Cambridge và từng bước trở thành giáo viên chuẩn quốc tế. Tăng cường công tác tập huấn bồi dưỡng giáo viên, triển khai các hoạt động chuyên đề, hội giảng, thi giáo viên dạy giỏi, nghiên cứu khoa học, viết và phổ biến SKKN.

2.4. Xây dựng văn hóa nhà trường với các định hướng giá trị cụ thể để mọi người cùng hướng tới. Xây dựng nhà trường thành một tổ chức học tập: Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức các cuộc họp, gắn nội dung họp hội đồng với việc thực hiện các chuyên đề bồi dưỡng giáo viên và giải quyết các vấn đề thực tiễn đang diễn ra hàng ngày, tạo cơ hội để các thành viên đều được chia sẻ, trao đổi về chuyên môn, nghiệp vụ cũng như là các vấn đề cần quan tâm trong nhà trường nói chung.

2.5. Đổi mới công tác quản lý nhân sự, đổi mới cách đánh giá giáo viên tạo động lực thúc đẩy khuyến khích giáo viên trong tự bồi dưỡng nâng cao nghiệp vụ chuyên môn, đẩy mạnh hiệu quả chất lượng đầu ra của học sinh. Ngoài việc tổ chức đánh giá giáo viên theo quy định như đánh giá qua kiểm tra hồ sơ, thực hiện các quy chế chuyên môn, dự giờ thăm lớp, đánh giá theo chuẩn nghề nghiệp và các quy định chung, trường còn tiếp cận các nguồn đánh giá khác để tìm những nguyên nhân, đưa ra các giải pháp nhằm điều chỉnh kế hoạch

bồi dưỡng tập huấn giáo viên, tiếp tục thúc đẩy và phát huy mặt mạnh để giáo viên được chia sẻ và cùng tìm phương thức cải tiến.

2.6. Về công tác thi đua, công tác kiểm tra đánh giá công khai, khen chê kịp thời. Nhà trường đã xây dựng tiêu chí đánh giá thi đua, cải tiến cách đánh giá thi đua, đảm bảo đánh giá công bằng, chính xác, khách quan.

2.7. Xây dựng không gian môi trường đảm bảo đạt các tiêu chí trường học “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn - Thân thiện” và tràn đầy năng lượng tích cực. Xây dựng, khai thác và quản lý việc sử dụng hiệu quả trang thiết bị, đồ dùng dạy học, duy trì hệ thống phòng chức năng hiện đại, phòng học tập đảm bảo đáp ứng các tiêu chuẩn quốc tế. Xây dựng Thư viện có không gian mở, có nhiều sách và tài liệu tham khảo đáp ứng yêu cầu dạy và học cả hai chương trình của Bộ GDĐT Việt Nam và chương trình quốc tế Cambridge. Xây dựng hệ thống nhà vệ sinh đạt tiêu chí “Nhà vệ sinh thân thiện”; công trình cấp thoát nước đảm bảo vệ sinh môi trường.

2.8. Xây dựng hạ tầng cơ sở thông tin đáp ứng đường truyền internet tốc độ cao, đảm bảo hệ thống wifi phủ sóng toàn trường phục vụ việc học tập và tra cứu thông tin của học sinh; mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh được cấp một tài khoản đăng nhập wifi. Trang bị thẻ từ cho toàn bộ cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Lắp đặt hệ thống camera an ninh trong lớp, ngoài hành lang và các khu vực trọng điểm để theo dõi tình hình an ninh và đáp ứng yêu cầu của Cambridge trong các kỳ thi Quốc tế.

2.9. Đẩy mạnh sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn; tăng cường chuyển đổi số trong nhà trường: Xây dựng hạ tầng cơ sở thông tin đáp ứng đường truyền internet tốc độ cao, đảm bảo hệ thống wifi phủ sóng toàn trường phục vụ việc học tập và tra cứu thông tin của học sinh; Đẩy mạnh sử dụng công nghệ thông tin trong tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn; tăng cường chuyển đổi số trong dạy học và các hoạt động. Xây dựng phần mềm ứng dụng “VNEDU” của trường để quản lý học sinh. Xây dựng và sử dụng hệ thống các kênh thông tin liên lạc trong nhà trường, các mẫu báo cáo bằng hình thức điện tử, tiết kiệm giấy in, bảo vệ môi trường. Việc trao đổi thông tin trong nhà trường được thực hiện qua email, lịch, sổ ghi chú, hội họp (thông qua các ứng dụng Email, Calendar, One Note, Teams)...

Duy trì sử dụng hệ thống website: <https://noibo.nguyensieu.edu.vn>;

và <https://lms.nguyensieu.edu.vn>.

2.10. Đảm bảo dành một phần kinh phí cần thiết để đầu tư cải tạo xây dựng cơ bản, mua sắm, nâng cấp trang thiết bị cần thiết phục vụ giảng dạy và học tập trong năm học. Hội đồng trường luôn chú trọng việc quản lý sử dụng hiệu quả tài chính, tài sản, cơ sở vật chất của nhà trường. Năm học 2023-2024, tổng số tiền đã chi là: 9,406,249.859 đồng cho việc sửa chữa cơ sở vật chất, mua sắm trang thiết bị và bổ sung đồ dùng dạy học...

3. Việc thực hiện chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách và pháp luật của Nhà nước của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

Tập thể cán bộ giáo viên của nhà trường luôn có ý thức xây dựng tập thể đoàn kết, nghiêm chỉnh chấp hành đường lối, các chủ trương chính sách Đảng, pháp luật của nhà nước ở cơ quan cũng như ở địa phương.

4. Hoạt động của các tổ chức Đảng và Đoàn thể trong nhà trường

4.1. Chi bộ Đảng lãnh đạo chính quyền phối hợp chặt chẽ với các tổ chức chính trị xã hội (Công đoàn, Đoàn Đội) để thực hiện nhiệm vụ giáo dục trong nhà trường; chấp hành các quy định của địa phương, pháp luật, quan hệ tốt với chính quyền địa phương và các cơ quan tổ chức để tham gia và hợp tác trong công tác giáo dục. Xếp chất lượng năm 2023, Chi bộ đạt mức “Hoàn thành tốt nhiệm vụ”.

4.2. Nhà trường, Công đoàn và tổ chức Đoàn Đội đã phối kết hợp thực hiện có hiệu quả các phong trào thi đua, các cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”, “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” bằng những việc làm cụ thể, thiết thực; tiếp tục thực hiện cuộc vận động “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”; “Nhà giáo Hà Nội giúp đỡ học sinh khó khăn”, phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”; xây dựng “Nhóm nhà giáo cùng nhau phát triển”, hưởng ứng phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa” giai đoạn 2022 - 2026, tổ chức hoạt động tham gia chương trình thiện nguyện, hoạt động xã hội. Phát huy năng lực sáng tạo, tích cực đổi mới, nhanh nhạy thích ứng với mọi hoàn cảnh, các công đoàn viên nhiệt tình tham gia cùng nhà trường trong mọi hoạt động, đồng hành tổ chức và đóng góp phần quan trọng vào thành công của 10 sự kiện lớn nhà trường tổ chức trong năm học.

c) Chính quyền phối hợp với công đoàn nhà trường tổ chức Hội nghị người lao động (10/2023), tổ chức thực hiện tốt quy chế dân chủ ở cơ sở; luôn chăm lo đến đời sống vật chất, tinh thần của người lao động; tổ chức có hiệu quả các phong trào thi đua, thực hiện các cuộc vận động hoạt động, góp phần thực hiện tốt nhiệm vụ chuyên môn; xây dựng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý tận tâm với nghề, có phẩm chất chính trị, đạo đức lương tâm, trách nhiệm nghề nghiệp, xây dựng lối sống trong sạch, lành mạnh, tác phong mẫu mực, mô phạm.

(1) Trong năm học, Công đoàn đã tổ chức thăm hỏi, động viên kịp thời những công đoàn viên có hoàn cảnh đặc biệt, với 37 lượt thăm hỏi và 18.500.000 đồng. Hàng quý, tổ chức sinh nhật cho các công đoàn viên, tặng quà Tết cho 100% công đoàn viên. Tặng quà nhân dịp Tết thiếu nhi, Trung thu và con cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt thành tích cao trong học tập và các kỳ thi, tổng số tiền là 44.300.000 đồng.

(2) Công đoàn phối hợp với chính quyền quan tâm chăm sóc đời sống tinh thần cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, tổ chức các hoạt động giao lưu- văn nghệ, tổ chức gặp mặt, tham quan, du lịch dã động viên khích lệ các công đoàn viên tích cực làm việc hiệu quả, tạo được không khí thi đua, gắn kết tình đồng nghiệp, tinh thần trong cộng đồng giáo viên, người lao động Nguyễn Siêu, như: Tổ chức kỷ niệm 8/3, tặng thiệp và quà cho 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên nữ trong trường; Ngày 20/11, tổ chức chương trình tri ân những người sáng lập trường và vinh danh những “chiến sĩ thầm lặng”; tổ chức talkshow ôn lại kỷ niệm và truyền cảm hứng từ những cựu giáo chức; tổ chức chương trình “Hát mãi khúc quân hành” (22/12); tổ chức chương trình “Gặp mặt đầu xuân” với các cựu giáo chức; tổ chức 3 tour du lịch hè cho công đoàn viên, kinh phí hỗ trợ cho mỗi công đoàn viên là 4.000.000đ/người.

5. Thành tích đạt được trong năm học 2023-2024

5.1. Kết quả học tập và rèn luyện của học sinh

a) Các khối lớp học chương trình giáo dục phổ thông 2018

Khối lớp	Số HS	Kết quả học tập						Kết quả rèn luyện			
		Tốt		Khá		Đạt		Tốt		Khá	
		Số HS	TL (%)	Số HS	TL (%)	Số HS	TL (%)	Số HS	TL (%)	Số HS	TL (%)
Năm học 2022-2023											
Khối 6	207	193	93.2	14	6.8			207	100		
Khối 7	210	189	90.0	21	10.0			210	100		
Khối 10	230	204	88.7	26	11.3			230	100		
Năm học 2023-2024											
Khối 6	253	241	95.3	12	4.7			253	100.0		
Khối 7	203	191	94.1	94	46.3			203	100.0		
Khối 8	197	190	96.4	7	3.6			197	100.0		
Khối 10	247	226	91.5	21	8.5			246	99.6		
Khối 11	158	148	93.7	10	6.3			158	100.0		

b) Các khối lớp học mô hình trường học mới (VNEN)

Khối lớp	Số HS	Kết quả học tập				Chất lượng		Năng lực			
		Hoàn thành tốt		Hoàn thành		Tốt		Tốt		Đạt	
		Số HS	TL (%)	Số HS	TL (%)	Số HS	TL (%)	Số HS	TL (%)	Số HS	TL (%)
Năm học 2022-2023											
Khối 8	202	161	79.7	41	20.3	202	100	161	79.7	41	20.3
Khối 9	203	166	81.8	37	18.2	203	100	166	81.8	37	18.2
Năm học 2023-2024											
Khối 9	211	187	88.6	24	11.4	211	100	187	88.6	24	11.4

c) Các khối lớp học chương trình giáo dục phổ thông 2006

Khối lớp	Số HS	Học lực						Hành kiểm			
		Giỏi		Khá		TB		Tốt		Khá	
		SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)	SL	TL (%)
Năm học 2022-2023											
Khối 11	171	152	88.9	19	11.1	0	0	171	100		
Khối 12	112	104	92.9	8	7.1	0	0	112	100		
Năm học 2023-2024											
Khối 12	156	154	98.7	2	1.3			156	100		

d) Kết quả học sinh tham gia các cuộc thi: Năm học 2023-2024 đạt 146 giải và huy chương, trong đó cấp Quận/Cụm đạt 91 giải, cấp Thành phố đạt 9 giải, cấp Quốc gia và Quốc tế đạt 46 giải.

e) Khen thưởng các học sinh xuất sắc của trường: 6 học sinh xuất sắc toàn diện, được trao tặng Học bổng Nguyễn Siêu; 36 học sinh trong Top 1%, 3%, 5% xuất sắc nhất trường; 52 giải thưởng trong các cuộc thi về văn hóa, thể dục thể thao, nghệ thuật cấp quận, cụm, thành phố, quốc gia và quốc tế; 468 giải trong các cuộc thi TDTT, Olympic Maths và Science, nghiên cứu khoa học cấp trường.

f) Kết quả học sinh học chương trình song ngữ, có 249 học sinh hoàn thành xuất sắc, 312 học sinh hoàn thành tốt chương trình quốc tế Cambridge.

g) Thành tích nổi trội của học sinh: Thi học sinh giỏi các môn văn hoá lớp 9 và 12, đạt 16 giải cấp Quận và 2 giải cấp Thành phố. Trong cuộc thi học sinh giỏi cấp Thành phố các môn Địa lí và Khoa học, đạt 1 giải Nhất khoa học và 1 giải Ba Địa lý; môn Tin học trẻ đạt 1 giải Nhất, 1 giải Nhì, 1 giải Ba; 2 giải Ba Olympic tiếng Anh cấp thành phố, giải Khuyến khích cuộc thi ý tưởng sáng tạo Xproject. Đội tuyển Robotacon có 2/3 đội tham gia vòng loại lọt vào chung kết cấp quốc gia và đạt 6 giải quốc gia cuộc thi Robotacon lần thứ IX năm 2023; tham gia vòng chung kết toàn cầu tại Chiết Giang (Trung Quốc) đạt 2 giải Triển vọng nhất, 6 học sinh lọt Top 30% cấp quốc tế. Đội tuyển bóng rổ nam THPT xuất sắc giành Huy chương Vàng Hội khoẻ Phù Đổng cấp Thành phố và đại diện cho Hà Nội tham dự Hội khoẻ Phù Đổng toàn quốc; môn bóng bàn đạt 1 HCV đơn nữ thành phố và giành quyền đấu giải toàn quốc. Có 1 sản phẩm giành quyền tham gia chung kết toàn quốc cuộc thi “Tinh hoa Việt Nam” do Trung ương Đoàn phát động.

5.2. Thành tích của cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý có phẩm chất chính trị, đạo đức tốt, tích cực tham gia các phong trào thi đua, các cuộc vận động của ngành, của xã hội.

- Đội ngũ giáo viên năng động, sáng tạo, có tinh thần chia sẻ và hợp tác, tích cực đổi mới phương pháp, cập nhật đổi mới công nghệ.

- Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên đoàn kết, đồng thuận cao, nghiêm chỉnh chấp hành đường lối, các chủ trương chính sách Đảng, pháp luật của nhà nước ở cơ quan cũng như ở địa phương.

- Kết quả đánh giá, xếp loại cuối năm học 2023-2024:

Tổng số cán bộ, giáo viên, nhân viên: 173. Trong tổng số: 171 cơ hữu, 1 thỉnh giảng, 1 chuyên gia cao cấp; đánh giá, xếp loại cuối năm: 171.

+ Đánh giá, xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp: 100% cán bộ quản lý, giáo viên tự đánh giá đạt chuẩn nghề nghiệp mức khá và tốt.

+ Đánh giá, xếp loại mức hoàn thành nhiệm vụ được giao: 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên đã hoàn thành nhiệm vụ được giao, trong đó: mức Hoàn thành Xuất sắc có 36/171 đạt tỷ lệ 21.1% ; mức Hoàn thành tốt có 119/171 đạt tỷ lệ 69.6%; mức Hoàn thành có 16/171 đạt tỷ lệ 9.3%)

+ Danh hiệu thi đua: 159/171 cán bộ, giáo viên, nhân viên được công nhận danh hiệu “Lao động tiên tiến”, đạt tỷ lệ 93.0%; 36 cá nhân được công nhận danh hiệu “Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở” (tỷ lệ 22.6 % trong số đạt danh hiệu Lao động tiên tiến).

- Thi Giáo viên giỏi cấp Thành phố đạt 1 giải Nhì môn GDTC; thi cấp Cụm đạt 1 giải Nhất môn GDTC; 2 giải Ba môn Hóa học và Vật lý; thi cấp Quận đạt 1 giải Nhì môn GDTC, 2 giải Ba môn Địa lí và GDTC.

- Thi Công nghệ thông tin đạt 1 giải Nhất kỹ năng CNTT dành cho nhân viên cấp Thành phố; đạt 2 giải Nhất kỹ năng CNTT dành cho giáo viên và nhân viên, 2 giải Nhì và 2 giải Ba thi thiết kế bài giảng Elearning cấp Cụm; đạt 1 giải Nhất kỹ năng CNTT dành cho giáo viên, 4 giải Ba và 4 giải Khuyến Khích thi kỹ năng CNTT và thiết kế bài giảng Elearning cấp Quận.

- Thi thể dục thể thao cấp Cụm đạt 1 giải Ba môn Khiêu vũ đôi.

- Năm học 2023-2024, Đoàn kiểm tra liên ngành của quận Cầu Giấy đã về trường kiểm tra công tác Y tế trường học- Chữ thập đỏ, công tác An toàn, an ninh trường học, hoạt động Tâm lý học đường , kết quả trường được xếp loại Mức Tốt.

Năm học 2022-2023: Kết quả kiểm tra Thư viện đạt Mức độ 2 và công tác Chuyên đổi số đạt Mức độ 3.

6. Kết quả tự đánh giá hoàn thành nhiệm vụ được giao của đơn vị

Năm học 2023-2024, Trường THCS và THPT Nguyễn Siêu đã hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ năm học.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



TRƯỜNG
TRUNG HỌC CƠ SỞ VÀ
TRUNG HỌC PHỔ THÔNG
NGUYỄN SIÊU

Nguyễn Thị Thanh Nhân